



”

„Minden gyermekben megvan a cselekvési vágy
és a világmindenség megismerésének igénye,
csak annak kibontakoztatását kell elősegíteni.”

Maria Montessori

Beszámoló 2023.év

Készítette: Hajdú Gabriella

Intézményvezető

Tartalomjegyzék

1. Bölcsőde adatai

2. Bölcsődei ellátás feladata

2.1. A gyermekek védelméről

2.2. A bölcsőde nyitva tartása, szünetek

3. Személyi feltételek

3.1. Bölcsődében dolgozó szakalkalmazottak továbbképzési lehetőségei

3.2. Kötelező továbbképzés

3.3.Szakmai nap

4. Tárgyi feltételek

4.1.A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlet

4.2.Szakmai munka a bölcsődében

4.3. Kapcsolattartás a szülőkkel

5. Ellátottak Érdekképviselője

6. Statisztika 2023.év

7. Bölcsődei térítési díjak

7.1. Normatíva

8. Kapcsolattartás más intézményekkel

8.1. Terepgyakorlat a Napsugár Bölcsődében

8.2. Az intézményben megvalósult programok

9. Bölcsődei rendezvényeink

9.1. Képek a Napsugár Bölcsőde szakmai munkájáról, programjairól

Napsugár Bölcsőde Kunszentmiklós 2023.évi beszámolója

"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs



Beszámoló a Napsugár Bölcsőde 2022/2023. évi munkájáról

2023.év

1. Bölcsődei adatai

Megnevezés: Napsugár Bölcsőde Kunszentmiklós

Székhely: 6090 Kunszentmiklós, Vásártér 14/b.

Telefon: 06-76/777-563

Email: bolcsodenapsugar@gmail.com

A bölcsőde vezetője: Hajdú Gabriella

Illetékessége, működési köre: Ellátási szerződés alapján Kunadacs, Kunszentmiklós, Kunpeszér Szalkszentmárton és Tass közigazgatási területe

Irányító szerv: Kunszentmiklós Város Önkormányzat Képviselő Testülete

Alapítva: 2012-ben

Férőhely száma: 56 fő

Csoportok száma: 4 csoport

Nyuszi csoport

Méhecske csoport



Katica csoport

Pillangó csoport

*"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs*



(Ringató foglalkozás a bölcsődében)

„... tudod-e, hogy a kezdet a legfontosabb, általában is, de különösen a fiatal és zsenge lényeknél? Hiszen a leginkább ilyenkor lehet őket formálni, s ilyenkor vésődik beléjük az a forma, melyet bennük kialakítani akarunk...”

(Platón)

2. Bölcsődei ellátás feladata

Működési alapelvek

Bölcsődénk a mindenkor hatályos jogszabályok, a szervezeti és működési szabályzat, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv., a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti-, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről, a Bölcsődei Nevelés - Gondozás Országos Alapprogramja alapján működik.

Bölcsődéink a három éven aluli gyermek családban történő nevelkedését segítő ellátásként, a gyermek és családja helyzetéhez, szükségleteihez igazodóan biztosítanak szolgáltatásokat.

A Gyvt. 42. §-a alapján a bölcsődei nevelési év szeptember 1. napjától következő év augusztus 31. napjáig tart. A Gyvt. 42. § (1) bekezdése alapján „*bölcsődei ellátás keretében a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.*” A Gyvt. 42/A. § (2) bekezdése alapján „*ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek 4. életévének betöltését követő augusztus 31-éig.*” A Gyvt. 42/A. § (1) bekezdése értelmében „*bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig, b) a sajátos nevelési igényű gyermek esetén annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a hatodik életévét betölti, vagy c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig, cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.* (2) *Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.*”

A bölcsődei nevelés alapelvei

- A család rendszerszemléletű megközelítése
- A koragyermekkorai intervenció szemléletének befogadása
- A családi nevelés elsődleges tisztelete
- A kisgyermeki személyiség tisztelete
- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- A biztonság és a stabilitás megteremtése
- Fokozatosság megvalósítása
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

Ellátandó tevékenység

- Az érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítása a kisgyermekkel
- A környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhigiénés szokások és viselkedési szabályok megtanulásának segítése
- A személyiség kibontakoztatásának és az önállósulás fejlődésének támogatása
- Az önálló aktív tevékenység támogatása
- Derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, a gyermek támogatása a beszoktatással járó elszakadási folyamat feldolgozásában
- Egészséges, korszerű táplálkozás biztosítása
- Továbbképzési feladatok ellátása
- Pénzügyi-, számviteli-, műszaki feladatok ellátása
- Munka és bérügyi feladatok
- Beszámolók és jelentések készítése
- Foglalkoztatási jogviszony: Az intézménynél foglalkoztatottak jogviszonyára a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. az irányadó.

104031 Gyermekbölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása

A családban nevelkedő – 20 hetes – 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű nevelése és gondozása, egészséges testi fejlődés elősegítése:

- Bölcsődei ellátás:

- o érzelmi fejlődés és szocializáció segítése
- o megismerési folyamatok fejlődésének segítése
- o egészséges és korszerű táplálkozás biztosítása
- o HH-HHH gyermekek integrált nevelése
- o fogyatékos gyermekek, korai fejlesztésre szoruló gyermekek nevelése és gondozása

Bölcsődénk biztosítja a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermek gondozását, nevelését. A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 46. § (1), (3) bekezdése szerint annak a csoportnak a létszáma, melyben sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb 11, 10, vagy 6 fő lehet. 2022/2023 nevelési évben 3 SNI gyermek gondozása valósult meg részleges integráció keretein belül.

2.1. A gyermekek védelméről

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 43.§ (3) bekezdése értelmében a bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni, ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll. a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket, az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és a védelemben vett gyermeket. A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti: a területi védőnő, a házi gyermekorvos vagy háziorvos, a szociális illetve családgondozó, a gyermekjóléti szolgálat és a gyámhivatal. A felvételhez szükséges iratokat a Felvételi Szabályzat tartalmazza. A bölcsődei felvételtől a szülőt írásban értesíti az intézményvezetője. Az ellátás megszűnése (1997.évi XXXI.tv. 37/A. §.) a határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam - illetve a meghosszabbított időtartam - leteltével, a jogosultsági feltételek megszűnésével. Az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti ellátás

megszüntetését a jogosult, illetve törvényes képviselője kérelmezheti, melynek alapján az intézményvezető az ellátást megszünteti. Az ellátás a megegyezés időpontjában, illetve ennek hiányában a megállapodásban foglaltak szerint szűnik meg. Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátást megszünteti, ha a jogosult a házirendet ismételten súlyosan megsérti bölcsődei nevelési év végén (augusztus 31.), ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte. Meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara veszélyezteti a többi gyermeket. A gyermekjóléti ellátás megszüntetéséről, illetve az ellene tehető panaszról írásban értesíti a jogosult törvényes képviselőjét. Egyet nem értés esetén a jogosult törvényes képviselője, az értesítés kézhezvételétől számított 8 napon belül a fenntartóhoz fordulhat. A fenntartó végrehajtó határozatáig az ellátást biztosítani kell. A felvétel egész évben folyamatos, ha a férőhelyszám ezt lehetővé teszi.

A jelentkezők száma meghaladta a 36 főt, és 2022. szeptember hónapban rögtön 45 fő felvett gyermekkel indítottuk az új nevelési évet. Novemberre már teljes létszámmal működtünk, és ez jellemző volt egész évre. A folyamatos beiratkozásnak köszönhetően, év közben volt még jelentkező, akik közül nem minden gyermeket tudtunk felvenni. Intézményünkben folyamatos a beiratkozás, és egyre növekszik az érdeklődők száma is, így a nyári időszakban is nyertek felvételt bölcsődénkbe.

Ebben a nevelési évben is nehézséget okozott a túljelentkezés miatti felvételi elutasítás.

Évről-évre egyre fiatalabb gyermekek felvételét kezdeményezik a szülők, az édesanyák előbb kényszerülnek munkába állni a megváltozott munkaerőpiac, és sok esetben anyagi stabilitásuk miatt. Tapasztalataim azt igazolják, hogy nehezen, sok esetben türelmetlenül fogadják azt, hogy gyermekeik felvételét nem tudtam azonnal biztosítani, a várólista függvényében történik a gyermekek jogviszonyának létesítése.

Ezek után a jelentkezők számát és a korcsoport szerinti megosztást figyelembe véve a kisgyermeknevelőkkel együtt elkészítettük az adaptáció (a bölcsődei beszoktatás) ütemtervét. A felvételt nyert gyermekek szülei postai úton megkapták a felvételi határozatot, majd a nyár folyamán megtörtént az első szülői értekezlet lebonyolítása is.

Szülői értekezlet

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A család és a bölcsődei nevelés-gondozás összhangja a szülők és a kisgyermeknevelők közötti partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feltétele a gyermek harmonikus fejlődésének. A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről. Alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei nevelésgondozás kialakításában és a családok gyermeknevelésben való segítésében.

Általában a nyári zárást megelőzően kerül sor az újonnan érkező gyermekek szülei részére rendezett szülői értekezletre.

Az értekezletet a kisgyermeknevelőkkel közösen a bölcsőde vezetője tartja. Az intézmény általános bemutatásával, a személyi és tárgyi feltételek gyors összefoglalásával kezdem az ismerkedést. A szülőket tájékoztatom a bölcsődei jogviszony keletkezésének folyamatáról, a beiratkozás menetéről és az ahhoz szükséges dokumentumok meglétének szükségességéről. A szülők részére írásos és érthető ismertetéssel mutatom be a fokozatos beszoktatás módszerét, a saját kisgyermeknevelő rendszer fontosságát és a bölcsődében folyó szakmai munkát. A házirendről, napirendről, beszoktatás menetéről tájékoztatom a szülőket. A szülőket részletesen és egyértelműen tájékoztatom a bölcsődei étkezési és gondozási díjak kiszámításáról. A bölcsődevezető beszél az év folyamán megrendezésre kerülő családi programokról. A különböző ünnepekre való készülődés és közös kreatív tevékenységekről, melyeket szintén a szülői értekezleten ismertetünk. Az elmondottak után lehetőséget nyújtok a szülőknek, hogy az esetlegesen felmerülő kérdéseiket megfogalmazzák és erre választ is kapjanak.

Az értekezlet végén bemutatom csoportszobák szerint a kisgyermeknevelőket. A kisgyermeknevelők az értekezlet után bemutatkoznak az új szülőknek, invitálják őket a csoportszobába, ahol a gyermek jelét, beszoktatás pontos kezdetét, a családlátogatás esetleges időpontját, a beszoktatás megkezdéséhez szükséges elintézendőket beszélnek meg közösen.

Itt már kicsit bensőségebb a hangulat, mert az adott csoportszobában a saját kisgyermeknevelő és a csoportba járó gyermekek szülei tartózkodnak. A nevelési év folyamán még 3 alkalommal kerül szülői értekezletre, ahol olyan információk hangzanak el, mely minden szülőt érint.

Évközi szülőcsoportos megbeszélés

Az év folyamán többször is lehetőséget biztosítunk szülőcsoportos beszélgetésekre. Legtöbb esetben a gyermekek beszoktatása utáni időszakban, illetve tavasszal vagy nyáron történik.

Témája változó:

- a kisgyermeknevelők által javasolt (pl: beilleszkedés)
- a szülő által javasolt kérdések, problémák megbeszélése (pl.: szobatisztaság, étkezés, önállósodás, mese, napirend)
- óvodai előkészületek

Előkészületek:

- meghívó készítése
- téma kiválasztása
- megfelelő hely: tárgyi feltételek kiválasztása

A szülőcsoportos beszélgetésről vezetett dokumentáció:

- jelenléti ív
- a szülőcsoportos beszélgetés témájának összefoglalója, mely tartalmazza az átadásra került információkat

A beszélgetések során a kisgyermeknevelők indirekt módszerekkel közvetítik a gyermekközpontú, hatékony nevelési módszereket, egyéni tapasztalataikat.

Segítünk eligazodni a szülőnek a nevelés-gondozás kérdéseiben. A megoldások közül minden szülő a maga számára legmegfelelőbbet választja ki. A beszélgetések hatására erősödik a szülőkkel való jó kapcsolat, a partneri együttműködés, a bizalom. Szülői közösségek alakulnak, akár más helyzetekben is számíthatnak egymásra. Az óvodás korú gyermekek szülei részére is tájékoztató szülői értekezletet tartunk. A jelen lévők részletes tájékoztatást kapnak a választható óvodákról, jelentkezéshez szükséges dokumentumokról. Az értekezlet végén a szülőkben megfogalmazódott kérdéseket, problémákat is megvitatjuk.

Egyéni beszélgetések

Amennyiben a szülőnek egyéni kérdése van, amelyet nem kíván a többiekkel megosztani, úgy természetesen lehetőség van az egyéni beszélgetésre. A közös megbeszéléseken sok szülő örül, hogy megoszthatja a problémáját a többiekkel. Lehetősége nyílik, hogy a szülő társaktól is tapasztalatokat, megoldási lehetőségeket, tanácsokat kapjon.

Jó példa volt erre az egyik kisgyermek éjszakai alvási nehézségei. Az édesanya összevetette a tanácsokat, kipróbálta, megtapasztalta, számukra melyik a jó, és rövid idő alatt megoldódott a probléma. Bölcsődébe kerülése után általános probléma szeparációs szorongás által kiváltott agresszió és ennek megfelelő kezelése. Ezek a helyzetek mindig megbeszélés tárgyává válnak, (muszáj a szülőknek is partnernek lenniük ezekben a kialakult élethelyzetekben, mert kizárólag együtt tudunk segíteni az adott kisgyermeken).

Bölcsődei kóstolgató

Előfordult, hogy a szülők idegenkedve fogadtak egy-egy új ételt (rakott sárgarépa), ekkor meghívjuk az ételmezésvezetőt, aki előadást tart a helyes étkezési szokásokról. Ezeken az alkalmakon egy kis ételbemutatóval kedveskedünk a szülőknek, ahol megkóstolhatják a gyermekeiknek készített ételeket és italokat. Sok esetben ilyenkor receptek cseréje és ötletek megosztása is történik.



2.2. A bölcsőde nyitva tartása, szünetek

A bölcsőde nyitvatartási rendjét a fenntartó határozza meg, figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkakezdését és befejezését. Bölcsődénk reggel 6 órától, este 6 óráig áll a szülők rendelkezésére.

A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

A téli szünet törvény által nem meghatározott bölcsődei szünet. Indokolt viszont a karácsonyi ünnepek nagyobb mértékű szülői szabadságolása, és az alacsony bölcsődei létszám miatt. Előnye azonban a dolgozói szabadságok zökkenőmentes kiadása, mely zavartalanul megtörtént.

3. Személyi feltételek

A minimum személyi feltételeket a **15/1998.(IV.30.) N. M. rendelet 1. számú melléklete** határozza meg intézményünkben az alábbiak szerint:

- **1 fő intézményvezető**
- **8 fő kisgyermeknevelő**
- **3 fő bölcsődei dajka**

Munkavállalói engedélyezett létszám: 12 fő, egész évben volt betöltetlen álláshely. Sajnos nem könnyű jó szakembereket találni és megtartani a szakmában. A gyermekek napközbeni felügyeletét, jól felkészült, megfelelő tudással rendelkező, elhivatott kisgyermeknevelők végzik a bölcsődénkben. Ebben az évben nagyobb a fluktuáció (28,57%) az intézményben az előző évhez képest. Egy főnek lemondással, egy főnek próbaidő alatt szűnt meg a munkaviszonya. A kisgyermeknevelők több mint 50%-a gyermekvállalás szempontjából aktív életkorban van és van közöttük olyan, aki a családalapítás előtt áll. Továbbra is folyamatos kihívást jelent a humán erőforrás gazdálkodás szempontjából a megfelelő munkaerő pótlása.

Két kollégánknak szülési szabadságát töltötte az év folyamán.

A munkaidő beosztása a 257/2000. (XII.26.) Korm. rend. 7. §. (I) bekezdése szerint a történik.

- Délelőtti kisgyermeknevelő: 6.00-14 óráig,
- Köztes kisgyermeknevelő: 8.00-16.00 óráig, (szabadságolások esetén)
- Délutáni kisgyermeknevelő: 10.00-18.00 óráig,

Dajkánk is váltott műszakban dolgoznak.

Kisgyermeknevelők: A Napsugár Bölcsődében jelenleg 2 gondozási egységben 4 csoportszobában, 8 kisgyermeknevelő dolgozik. Nevelési, gondozási munkájukban 3 bölcsődei dajka nyújt nekik segítséget. A kisgyermeknevelők napi 8 órában, váltott műszakban töltik ki munkaidejüket.

Bölcsődei dajka: Bölcsődénkben 3 dajka látja el váltott műszakban, napi 8 órában munkáját. Dajkáink a kisgyermeknevelők szakmai és gondozási feladataikban segítséget nyújtanak, ezen felül a kert gondozásában, és a takarítási munkákban is kiveszik a részüket.

3.1. Bölcsődében dolgozó szakalkalmazottak továbbképzési lehetőségei

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet alapján a bölcsődében dolgozó szakalkalmazottaknak pontszerzési kötelezettségüket teljesíteni kell. A bölcsődében a 3 év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból professzionális felkészültséget igényel és a fő hangsúly már nem a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő komplex ismerettel, tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni.

3.2. Kötelező továbbképzés

A kötelező továbbképzések tervezése a fentiek figyelembevételével, előre meghatározott ütemterv alapján megtörtént. A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló, 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet értelmében a szakmai továbbképzések közül elérhetők a kötelező kategóriába tartozó továbbképzések.

A rendelet szerint a kötelező továbbképzés a teljes ágazat tekintetében szükséges, lényeges és általános alapkompenciák megszerzésére irányul, összességében a teljes pontszerzési kötelezettség 20%-át ebben a formában kell megszerezni a dolgozóknak, akik továbbképzésre kötelezettek. A kötelező kategóriába tartozó továbbképzések kizárólag a Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet EFOP-3.8.2-2016-00001 és a VEKOP-7.5.1-16-2016-00001 azonosítószámú „Szociális humán erőforrás fejlesztése” című kiemelt projektek keretein belül

Új változásként a képzések szakmai e-learning formájában – azaz online módon - végezhetők el. Nagy előnye az önálló időbeosztás a tanulási folyamat során, illetve nem igényli a képzőhelyre való utazással, ott tartózkodással kapcsolatos kötelezettségeket. A 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet szerint középfokú végzettség esetén 60 kreditpont, felsőfokú végzettség esetén 80 kreditpont szükséges a pontgyűjtési kötelezettség teljesítéséhez, így az előbbiek esetében legalább 2, utóbbiak esetében legalább 3 kötelező képzés teljesítése szükséges.

A kisgyermeknevelők mindegyike teljesítette az összes továbbképzést.

Gyakornoki rendszer működtetése, mentorok feladatai, minősítő vizsgák

A gyakornoki rendszer működtetése az intézményben a Gyakornoki Szabályzat alapján történik, melyben a gyakornoki idő megállapításnak feltételei, a gyakornokok és mentoraik feladatainak meghatározása, minősítő vizsgával kapcsolatos előírások, szükséges dokumentumok teszik lehetővé a tervszerű, átgondolt gyakornoki program működtetését.

A pedagógus életpálya modell 2016. január 1-től került kiterjesztésre a bölcsődei területen dolgozó diplomával rendelkező szakképzett kisgyermeknevelőkre is. E szerint került meghatározásra a pedagógus életpálya szerinti gyakornoki program, valamint minősítési eljárásrend is.

A 2011. CXC. a nemzeti köznevelésről című törvény 64§ (2) bekezdése alapján:

(...) pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakra a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény gyakornokra és gyakornoki időre, továbbá az előmeneteli és illetményrendszerre, minősítésre vonatkozó rendelkezései nem alkalmazhatóak.

Különbséget kell tenni tehát a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény szerint feladatot ellátó középfokú és felsőfokú OKJ képesítéssel rendelkező kisgyermeknevelő gyakornoki idejének tervezése, valamint a főiskolai végzettséggel rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott gyakornoki rendszerének működtetése között.

Gyakornokok és minősítési eljárások az intézményben a 2022/2023. nevelési évben

2023-ban senki minősült az intézményben a pedagógus életpályamodell szerint.

Várhatóan Berényi Brigitta kisgyermeknevelő minősül a 2023/2024. nevelési évben.

3.3. Szakmai nap

A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. (15/1998 NM rend. 45/A §) nevelés-gondozás nélküli munkanap célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése. Ezen a napon a bölcsőde zárva tartott, a kollektíva csapatépítő és szakmai kiránduláson vett részt. Ebben a nevelési évben 4 alkalommal házi továbbképzést tartottunk, ahol nemcsak szakmai továbbképzés, de tapasztalatcserére és kapcsolatok építésére is kiváló alkalom kínálkozott.

A munkavédelmi és tűzvédelmi oktatáson minden dolgozó részt vett. Az előírásokkal, szabályokkal mindenki tisztában van. Ebben az évben bölcsődénkben kisgyermek ellátással és elsősegélynyújtással kapcsolatos egészségügyi oktatás is történt a kisgyermeknevelők részére.

A dolgozók a kötelező alkalmassági vizsgálatokon részt vettek.

4. Tárgyi feltételek

A bölcsőde környezetét, helyi adottságait tekintve ideális ahhoz, hogy a gyermekek nyugodt körülmények között egészségesen fejlődjenek, de bölcsődénk is rendszeres, folyamatos karbantartást igényel. A csoportszobák berendezése megfelelő, új, fejlődést, fejlesztést elősegítő eszközeink, játékaik vannak.

Kisgyermekellátással foglalkozó intézmények esetében alapkövetelmény, hogy az épület biztonságos és esztétikus legyen, illetve a gyermekek által használt helyiségek a korosztálynak megfelelő, korszerű bútorokkal kerüljenek berendezésre. Az intézményben dolgozók számára is kedvező munkakörülményeket kell teremteni, a professzionális munkavégzés és a magas színvonalú kisgyermekellátás érdekében.

Fontos szempont az eszközöknél: a tartósság, a használhatóság, a megfelelő mennyiség, és a balesetmentesség. Valamennyi dolgozó feladatának tartom meglévő értékeink, eszközeink védelmét és megbecsülését. Természetesen a gyermekeket is erre kell nevelnünk, szoktatnunk. Az állagmegóvásra továbbra is hangsúlyt kell fektetni, mivel előfordulhat egyéb meghibásodás. A Napsugár Bölcsőde egy korszerű, a mai elvárásoknak megfelelően felszerelt intézmény.

A bölcsőde folyamatosan karban tartott, a működéshez szükséges feltételeket, az épület megóvását mindig szem előtt tartjuk és biztosítjuk.

Karbantartás

- ☐ Vizes blokkoknál a csapok igény szerinti cseréje és javítása
- ☐ Mosógép javítása, pára kapu beüzemelése
- ☐ Vízlágyító berendezés, kazán éves karbantartása
- ☐ Az összes udvari játék ellenőrzése, terület bejárása
- ☐ Mosogatógép beszerzése, riasztó rendszer kiépítése

4.1. A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlet

Az *alapjátékokat* minden csoportban biztosítani kell: játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők.

Nagy mozgást fejlesztő- és segédeszközök: különböző méretű-, fajtájú labdák útvonalkövető alagút, építőjátékok, csúszda, 3 kerekű kismotor.

Finommotorikát fejlesztő eszközök: festékek, (alapszínek: piros, sárga, kék) ceruzák, zsírkréta, gyurma, fakockák (különböző méretűek), Montessori-torony, zsírkréta, ujjfesték, rajztábla, aszfaltkréta, bábok, építő játékok.

Szenzomotoros fejlesztő eszközök: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök, csörgő, csengő, cintányér, dob.

A szükséges eszközök beszerzése egyrészt a költségvetési keretből, másrészt felajánlásokból történt.

Csoportszobáink dekoratívak, a kisgyermeknevelők mindent megtesznek azért, hogy a csoportszobák az évszaknak, eseményeknek megfelelően dekorálva legyenek.

Tárgyi feltételeink alapján minden csoportszobában megtalálhatóak a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő értelmi képességet fejlesztő játékok, építő- és konstruáló játékok, szerepjátékok eszközei, gyermekbútorai és a vizuális nevelés eszközei. Az otthonosság érzését ezekben a helyiségekben harmonikusan összeválogatott textíliák segítik. A továbbiakban amikre még szüksége lesz az intézménynek, különböző babák (néger, fiú), illetve a bölcsődei korosztálynak megfelelő leporellók, mesés könyvek, mert ezek sajnos gyorsan amortizálódnak.

Az elmúlt időszak alatt is voltak tárgyi eszközök, amelyeket selejtezni kellett, így például az étkezéshez használt poharak, bögrék.

Ezek mindegyikével rendelkezik intézményünk. A finommozgást fejlesztő eszközöket igény szerint folyamatosan pótoljuk. A játékot a gyermek elsődleges tevékenységi formájának tekinthetjük, ezért biztosítjuk, hogy megismerje a körülötte lévő világot és kipróbálja, gyakorolja, kiélje és feldolgozza az őt ért élményeket. Elengedhetetlen a nyugodt körülmények biztosítása, mert csak az a kisgyermek tud önfeledten játszani, akinek alapvető testi szükségleteit kielégítették, aki biztonságban érzi magát, akit meghitt jó kapcsolat fűz a kisgyermeknevelőjéhez. Az évszakoknak megfelelő dekorációval kisgyermeknevelőink még hangulatosabbá teszik bölcsődénket. A játszókertet gondosan összeválogatott a gyermekek mozgáskedvét felkeltő és mozgásukat- ez által fejlődésüket- sokrétűen előmozdító játékok teszik teljessé. Játékeszközöinket igyekszünk mindig a lehetőségeinkhez mérten bővíteni, elhasználódásuk figyelembevételével pótlásuk egész évben folyamatosan megtörtént.

4.2. Szakmai munka a bölcsődében

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának (a továbbiakban: Alapprogram) célja, hogy keretet adjon a Magyarországon működő bölcsődei ellátást biztosító intézményben, szolgáltatásban folyó szakmai munkának. Az Alapprogram tartalma és szemlélete összhangban van Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei ellátás keretében végzett nevelés (a továbbiakban: bölcsődei nevelés) hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkorai kutatások eredményeivel. Az Alapprogram fejezetei valamennyi bölcsődei ellátásra (bölcsődére, mini bölcsődére, munkahelyi bölcsődére, családi bölcsődére) vonatkoznak, az egyes ellátási formák sajátosságainak figyelembevételével.

A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban nevelkedő, 3 éven aluli gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, nevelését, gondozását, foglalkoztatását és étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő piaci részvételét elősegítő programban, képzésben való részvételük, igazolt betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Bölcsődénkben az egyik legfontosabb feladat a gyermekközpontú, szeretetteljes bölcsődei

léggör kialakítása, gyermek centrikus egyéni bánásmód, mely által a kisgyermek biztonságban, jól érzi magát.

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek elsajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés olyan szemlélettel és módszerekkel működik, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkori intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenció tevékenységet folytasson.

Mindennapjainkat átszövi a tanulás, gondozás, játék, mozgás, mondóka-ének, vers-mese, alkotó tevékenységek, amik segítik a hagyományok őrzését, ünnepekre zöld jeles napokra való ráhangolódást is. Intézményünk szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatásként magas színvonalon nyújtott nevelő-gondozó tevékenységével hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez. A bölcsődében egységes szakmai irányelvek alapján valósul meg a gondozás-nevelés. A szakdolgozók munkájában a gyermek elfogadásának és személyiségük megbecsülésének elve meghatározó szerepet tölt be. A kisgyermeknevelők meleg, szeretetteljes odafordulással a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermek fejlődését. Érvényesül az egyéni bánásmód, az állandóság, a pozitívumokra támaszkodás, a rendszeresség, a fokozatosság, és az együttműködés elve a munkánk során.

Mindannyiunk közös célja egészséges, nyitott, boldog gyermekeket nevelni, mint ahogy Maria Montessori szavai ezt ki is fejezik: „Csak akkor biztosíthatunk minden egyes gyerek számára boldog gyermekkor és a képességek optimális fejlődését, ha figyelembe vesszük a gyermekek fejlődésének törvényszerűségeit, az egyes gyermekek különböző adottságait, természetes igényeit, és ehhez igazítjuk pedagógiai magatartásunkat.”

A bölcsődébe felvehető gyermekek létszáma ebben a nevelési évben 56 fő.

Elhelyezésük: 2 egységben 2 csoportszobában, ebben a nevelési évben 12 fő gyermek jár, míg a másik két csoportszobában 14-15 fő gyermek jár.

A gyermekeket az intézményvezető veszi fel, a szükséges okmányok alapján. A személyes adatokon kívül rögzítésre kerül a szolgáltatási igénybevétel napja, időtartama, jellege. A szülőknek lehetőségük van megnézni a gyermekek által használt helyiségeket (csoportszoba, fürdőszoba, átvételi szoba, udvar). Tájékoztatást kap a bölcsőde életéről, beszoktatásról, szabályokról, szokásokról, térítési díjakról. Bölcsődei tájékoztatót papír alapon is kapnak a jelentkezők, mely minden lényeges információt tartalmaz (beszoktatás, családlátogatás, ruházat, napirend)

Családlátogatás

A családdal történő együttműködés egyik alappillére a családlátogatás.

Célja, hogy a gyermekkel és családjával a kisgyermeknevelő az otthoni környezetében ismerkedjen meg. Megismerje a család saját szokásait, a gyermeknevelésével kapcsolatos elképzeléseit és elvárásait, a környezeti és szociális háttérét. A családlátogatásra minden esetben két kisgyermeknevelő menjen. A leghatékosabb, ha a saját kisgyermeknevelővel a társ kisgyermeknevelő keresi fel a családot. Amennyiben valamilyen külső indok miatt ez nem lehetséges, akkor az egységben dolgozó másik kisgyermeknevelő kíséri el a gyermek saját kisgyermeknevelőjét. A két kisgyermeknevelő jelenléte azért szükséges, mert a családlátogatás alatt látottakat, tapasztaltakat átbeszélhetik, és így realisztikusabb képet kaphatnak a gyermek környezetéről, a család életéről és működéséről.

A kisgyermek otthonában, mindkét kisgyermeknevelővel megismerkedhet, így az őt gondozó - nevelő személyek nem lesznek számára idegenek, így bölcsődei adaptációja zökkenő mentesebb lehet. A családlátogatásra a beszoktatás előtt kell, hogy sor kerüljön. A gyermek először otthoni környezetében ismerkedhet meg azzal a személlyel, aki a gondozását – nevelését fogja végezni a bölcsődében.

A gyermek és a kisgyermeknevelő között kialakulhat egy bizalmi kapcsolat, aminek az adaptáció (beszoktatás) folyamatában is nagy jelentősége van. A kisgyermeknevelő és a család között segítheti egy bensőséges bizalmi kapcsolat kialakulását, a szülők informálódhatnak a beszoktatás menetéről és a bölcsődei életéről, megismerkedhetnek a napirenddel és tanácsot is kérhetnek gyermekneveléssel kapcsolatosan. A családi élet a család intim élettere, ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelők maximálisan tiszteletbe tartsák a szülők családlátogatással kapcsolatos kéréseit. Amennyiben a szülők a családlátogatás lehetőségétől elzárkóznak, ezt

minden esetben tiszteletben kell tartani. Ebben az évben is megtörtént minden felvételt nyert gyermek családjának meglátogatása.

A családlátogatás folyamata

A bölcsődében való jelentkezéskor a kisgyermeknevelő felajánlja a szülő részére a családlátogatás lehetőségét. A kisgyermeknevelő feladata, hogy célzottan kommunikáljon, a családlátogatás célját és fontosságát érthetően és tárgyilagosan közvetítse a szülő felé. Mint fentebb említettem, a szülő minden kérését és megjegyzését vegye figyelembe a családlátogatás megbeszélésekor.

- A gyermek saját kisgyermeknevelőjét a társ kisgyermeknevelő elkíséri
- Szaktudásának megfelelően kell a kisgyermeknevelőnek felkészülnie a családlátogatás előtt, ajánlott a családlátogatási kérdőív kérdéseit áttekinteni. Az első találkozás után a kisgyermeknevelőnek érdemes megfogalmaznia és esetleg lejegyeznie saját kérdéseit a család felé
- Minden esetben visznek a nevelők ajándékot a gyermeknek
- A megbeszélrt időpontban és megfelelő ruházatban érkezzen
- Ha a kisgyermeknevelő részéről valami miatt megghiúsulna a családlátogatás (betegség, helyettesítés, stb.) a családot időben értesítse a változásról, új időpontot egyeztessen
- A családlátogatás alatt a kisgyermeknevelő megfigyelheti a család életét és szokásait. Fontos tudni, hogy a család saját intim szférájába engedi be a kisgyermeknevelőt ezért tilos minden bántó, degradáló verbális és non- verbális kommunikáció a látottakra és hallottakra
- A pozitívumok megerősítésével segíti a kisgyermeknevelő a szülői kompetenciákat
- A kisgyermeknevelőnek egyfajta megfigyelőként kell részt vennie a családlátogatáson
- A családlátogatás ne nyúljon hosszúra (kb. 30-40 perc), rövid idő alatt is lehet értékes információkat szerezni, ha megfelelő a felkészültség
- A szülők kérdéseire megfelelő választ adjon a kisgyermeknevelő. Nem szégyen, ha valaki éppen nem tud válaszolni a szülő által feltett kérdésre, merje megbeszélni a szülővel, hogy utána néz és megbeszélhetik egy későbbi időpontban
- Az elköszönés is legyen megfelelő
- A családlátogatáson tapasztaltakat, információkat, érdemes a családlátogatás után

közvetlenül lejegyezni a családlátogatási kérdőívre. A beszoktatások jelentős számban, gördülékenyen és folyamatosan zajlottak. A szülők aktívan részt vettek a beszoktatás folyamatában, gyermekük érdekét szem előtt tartva.

Beszoktatás

A bölcsődébe beíratott kisgyermeknek az új környezettel fokozatosan kell megismerkednie, annak érdekében, hogy az új környezethez való alkalmazkodás során a lehető legkevésbé sérüljön biztonságérzete. Ezt segíti a szülő közreműködésével zajló fokozatos beszoktatás.

A beszoktatás ideje két hét, mely idő alatt a kisgyermek megismerkedik a bölcsődei napirenddel, szokásokkal, szabályokkal. Ez idő alatt a kisgyermeknevelő fokozatosan átveszi a gondozási feladatokat a szülőtől. A gyermek megtapasztalja a szülő távozásának és visszatérésének ritmusát. Az első hét célkitűzése, hogy a gyermek a hét végére a szülő jelenléte nélkül töltsön el egyre hosszabb időt az ebédig. A második héten az alvás kerül a középpontba. A gyermek fokozatosan ismerkedik a felajánlott ágygal. A második hét végén - optimális esetben - a gyermek reggelitől uzsonnáig a bölcsődében tölti a napját a szülő jelenléte nélkül. A beszoktatási idő a gyermek igényeihez, alkalmazkodó képességéhez igazodva növekedhet olyan mértékben, amennyire ez szükséges. A beszoktatás mindig a gyermek-szülő kötődésétől és kapcsolatától függ ehhez mérten toleránsan, napirendhez alkalmazkodva megbeszélés alapján történik a beszoktatás.

Az intézmény a következőket biztosítja a gyermekek számára:

- ✓ az önálló játéktevékenység támogatását,
- ✓ a gyermekek szókincsének gyarapodását (mese, mondóka, vers, körjátékok segítségével),
- ✓ szakszerű gondozás, nevelés, testi-lelki szükségletek kielégítése, fejlődés és a szocializáció segítése,
- ✓ napi négyszeri (az orvos által ellenőrzött, az életkornak megfelelő) étkezés,
- ✓ fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet,
- ✓ egészségvédelem-egészségnevelés, kultúr - higiénés szokások kialakulásának segítése,
- ✓ időjárástól függően napi lehetőség a szabad levegőn való játékra,

- ✓ személyes higiénia feltételeinek biztosítása,
- ✓ korcsoportnak megfelelő játékeszközök használatának biztosítása,
- ✓ óvodai életre való felkészítés,
- ✓ a só szobában logikai játékok, kirakók, alkotó tevékenységeket biztosító eszközök (pl. gyurma) állnak a gyermekek rendelkezésére.

A kisgyermeknevelők minden kisgyermekről "Fejlődési naplót" vezetnek negyedéves rendszerességgel, valamint naponta dokumentálják a gyermekkel, és a csoporttal kapcsolatos történéseket, élményeket, feladatokat.

Odafigyelünk a korosztálynak megfelelő homogén csoportok kialakítására, a törvényben előírt gyermeklétszámra, és a problémás gyermekek befogadását segítő „egyéni bánásmód” alkalmazására.

Veszélyeztetett gyermekek

Jelzőrendszer működtetése

A gyermek veszélyeztetettségét, illetve a család, a személy krízishelyzetét észlelő rendszert (jelzőrendszert) működtetünk.

Veszélyeztetettség

olyan magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja, vagy akadályozza.

Gyermekebántalmazás

ha valaki testi-lelki sérülést, fájdalmat okoz a gyermeknek, vagy ha a gyermek sérelmére elkövetett cselekményt nem akadályozza meg, illetve nem jelzi. Pl.: gyermek érzelmeivel való tartós vagy rendszeres visszaélés, fizikai sérülés okozta ütés, rúgás, bezárás, gondatlan leejtés, leforrázás, gyermek vagy fiatal szexuális tevékenységekbe való kényszerítése.

Bölcsődénk a jelzőrendszer tagja, és ennek értelmében –a férőhely függvényében-mindig felvételt biztosítunk a Családsegítő Szolgálat által felvételre javasolt gyermekeknek. Ezek a gyermekek védelembe vétel hatálya alatt állnak, illetve intézkedés folyamatban van a családoknál. A jelzőrendszer működtetése során figyelemmel kísérjük a városunkban élő családok, gyerekek, személyek életkörülményeit, szociális helyzetét, a jelzésre köteles szervezetekkel történő együttműködést.

2023.évben 7 gyermek nyert felvételt bölcsődénkbe a Családsegítő Szolgálat javaslatára, a gyermekek veszélyeztetettségére tekintettel.

A bekerüléstől az óvodába távozásig olyan nevelésben részesülnek, amely megfelelővé teszi őket a közösségi és önálló életre.

Játék

A játék a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, mely segíti a gyermeket a világ megismerésében és befogadásában. A játék, a játszás elősegíti testi, érzelmi, értelmi és szociális fejlődését.

A gyermekcsoportokat a mindenkor életkori sajátosságok figyelembe vételével kell berendezni. A gyermeklétszámhoz igazodóan megfelelő számú asztal és szék, bölcsődei bútor, térleválasztó, átlátható játéktároló polcok, az elmélyült játéktevékenységet biztosító játszóterületek, esztétikus játéktárolók- kosarak, tálak.

Játékkészlet összeállításának szempontjai

- Egészségügyi szempontok: könnyen tisztítható, fertőtleníthető legyen, balesetet ne okozzon, ne legyen törött, ne legyen könnyen törhető, ne essen szét darabjaira, éles sarkai ne legyenek, ne lógjon hosszú zsinóron, ne legyen túl nehéz.

Csecsemő és tipegő korban ne legyen olyan kisméretű, hogy orrba, fülbe, garatba kerülhessen!

- Pedagógiai szempontok: minden tevékenységformához legyenek megfelelő játékszerek (manipuláció, konstruálás, utánzó-, szerepjáték, mozgásfejlesztő játék stb.), a játék színe, nagysága, formája keltse fel és tartsa ébren a gyermek érdeklődését, több fajta tevékenységre lehessen felhasználni, legyenek más nemzetek szokásait tükröző játékok, játékválasztásnál legyen szempont a nemek közötti egyenlőség elvének betartása (a kislányoknak is legyen autó, a fiúknak is baba).

- Kivitelezés

igényes legyen, a fokozott használatra számítva készüljön.

- Elhelyezése

- nyitott játékpolcon, tárolóedényekben (vödrökben, kosarakban), a felügyeletet igénylő játékok pedig a kisgyermeknevelő által elérhető polcon.

Alapjátékok (minden csoportban biztosítani kell): játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők.

Csecsemőkorú gyermekek játéakai: A játékoknak mérete, súlya, alakja olyan legyen, hogy ha a csecsemő rájuk fekszik, vagy magára ejti őket, az ne legyen számára fájdalmas, vagy ijesztő, kellemetlen. Nem adhatók szőrmeállatok, hajas babák, mivel rendkívül veszélyesek a torkára tapadó, esetleg a légutakba kerülő szőrszálak. Mennyiségre vonatkozóan minden gyermeknek jusson azonos típusú játék (baba, mackó, könyv, autó, labda).

Továbbá a csecsemő részére jól megmarkolható, rázható játékok (játszókendők, frottír labdák, csörgők, rágókák). Változatos felületű textilfigurák (babák, macik, nyuszik, stb.). Adhatók építőjátékok egyes elemei, amelyek önmagukban is alkalmasak a manipulációra, karikák, hordó- és kockasorok, homokozó formák, üreges játékok (vödrök, tálak, kosarak). Könyvek közül az egyábrás, textil, műanyag, keménylapú.

Tipegő korú gyermekek játéakai: A nagyméretű játékok kivételével minden gyermeknek jusson azonos típusú játék (baba, mackó, könyv, autó, labda). A gyűjtögető-soralkotó játék korszakában az arra alkalmas játékféleségből a csoportlétszám 3-4-szeresének beszerzése szükséges.

Konstruáló játékok (LEGO, Gabi, Montessorik, baby logikai, pohársorok, hordósorok, formakirakók).

Nagymozgásos játékok (autók, dőmperek, motorok, mászóka, alagút, baby csúszda, labdák, hordár kocsik).

Húzogatható, tologatható eszközök (vonatok, autók). Üreges játékok (kosarak, szatyrok, vödrök, tálak, talicskák).

Homokozó játékok (vödrök, lapátok, homokozó formák, sziták). Babák, macik, állatfigurák (plüss, frottír).

Használati eszközök (lábasok, tányérok, poharak, sziták, szűrők). Könyvek közül elsősorban keménylapú lapozó és leporelló javasolt.

Alkotó játék eszközök (zsírkréta, ceruza, filctoll, gyurma).

A szerepjáték kellékei (szerszámok, főzőedények, gyúrotábla, vágódeszka, babaruhák, takarók, seprű, lapát, orvosi táska, telefon, kisebb méretű felnőtt ruhák, fodrászkellékek).

Alkotó játék eszközei (zsírkréta, ceruza, filctoll, festék, gyurma, különböző minőségű papírok, falevél, gesztenye, iskolatábla, kréta stb.).

A játékeszközök elhelyezése

A játékeszközök elhelyezésénél fontos, hogy a különböző játéktevékenységek jól elkülönüljenek egymástól. Elegendő hely álljon a gyermekek rendelkezésére, egymást ne zavarják, akadályozzák. A játékokat nyitott játékpolicokon, a gyermekek számára elérhető magasságban, úgy kell elhelyezni, hogy az figyelemfelkeltő legyen.

Az építőjátékokat fajtánként nagyméretű tároló kosarakban. A felnőtt felügyeletét igénylő játékokat a polcokon olyan magasságban kell elhelyezni, amit a gyermekek nem érnek el.

A fantáziajátékokhoz játszósarkok kialakítása szükséges. Az alkotó játékban a gyermek a környezetéből szerzett ismereteit, elképzeléseit tükrözi. Segíti a gyermeket, hogy jobban megértse a körülötte levő élet jelenségeit. A bölcsődében elsődleges cél, hogy a gyerekek sokféle anyaggal megismerkedjenek, kreativitásuk kibontakozhasson. Fedezzék fel az anyagok sajátosságai mellett az ábrázolás lehetőségét, örömet. Fejlődjön manipulációs készségük, fantáziájuk, kreativitásuk a különböző anyagok megmunkálása során, ezáltal új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek.

Az olyan eszközök helye, amiket felügyelet nélkül is tudnak használni, a nagy csoportos korosztály esetén nyitott polcon, elérhető magasságban kell tartani. A többi korosztálynál viszont látható, de a felnőtt által elérhető magasságban. A felügyeletet igénylő eszközöket minden esetben a gyermekek által nem elérhető helyen szükséges tárolni.

Hasznos ötletek: Festékhasználat lehet taktilis élményen alapuló (ujj, tenyér, talp) vagy eszközzel (szivacs, ecset, nyomda zöldségből, gyümölcsből stb.) Amennyiben az ecsettel szeretné a kisgyermeknevelő megismertetni a gyerekeket, akkor javasolt a marokecset használata. Ceruza és zsírkréta esetében ajánlott a vastag ergonomikus (háromszög alakú). A kisebb korosztály számára, akik még csak elkezdik a ceruzával való ismerkedést, a sikerélmény érdekében jó ötlet, ha olyan ceruzákat adunk, amelyeket már körülbelül az eredeti méret felére hegyeztünk. Az esetleg eltörött vagy kisebb darab zsírkrétákat sem kell feltétlenül kidobni.

Szilikonos formában (muffin, bonbon stb.) összeolvasztható és érdekes új formájú marokkrétaként újból használhatóvá válik.

Gyurmázáshoz is többféle lehetőség közül választhat a kisgyermeknevelő pl. só-liszt, főzött sóliszt, főzött szódadikarbónás.

A játéktevékenység

A játék a gyermek belső szükségletéből fakadó örömteli tevékenység. Fontos az önkéntesség, a szabadon választás lehetőségének biztosítása.

A játék a gyermek leginkább fejlesztő hatású tevékenysége

- mentális támogató rendszer
- az alkalmazkodás gyermekkori formája

Funkciói

- segíti a gyermeket önmaga és a világ megismerésében,
- fejleszti mozgását,
- segíti élményei feldolgozásában,
- a társas szabályok gyakorlásának tere,

A felnőtt szerepe

A felnőtt szerepe a gyermek játéktevékenységében kettős.

Egyrészt a feltételek megteremtése, másrészt részvétel a játékban.

A feltételek megteremtése:

- nyugodt légkör,
- elegendő idő,
- elegendő hely,
- megfelelő játékkészlet biztosítása.

Kisgyermeknevelő részvétele a játékban

- pozitív jelenlét (támogató-megerősítő odafigyelés),

Pl: a kisgyermeknevelő osztott figyelemmel van jelen a csoportban, észreveszi, és azonnal tud szükség szerint reagálni

- kezdeményezés (játék, eszköz elővétele, tevékenység vagy eszköz kínálása)

Pl: udvarról beérkezés előtt a kisgyermeknevelő az asztalokra kitehet könyvet, kirakót,

formabehelyezőt stb., a kisgyermeknevelő énekléssel vagy mondókázással egybekötött mozgásos játékot kezdeményez

- együttjátzás (gyermek hívja a kisgyermeknevelőt, kezdeményezett tevékenység együttjátzássá alakul)

Pl: fontos, hogy a kisgyermeknevelő értő figyelemmel reagáljon a gyermek igényére

- megerősítés (verbális és non-verbális)

Pl: a gyermek próbálkozását, sikerét dicsérni nem általános megfogalmazással („ügyes vagy”), hanem konkrétan megnevezve (pl. „de szép magas tornyot sikerült építened”), a nonverbális közlés is nagyon fontos a dicséret mellé (mosoly, simítás)

- segítségnyújtás a tevékenységhez (szükség esetén vagy gyermek kérésére)

Pl: fontos, hogy a kisgyermeknevelő ne a gyermek helyett oldja meg az adott nehézséget, hanem mindig csak annyi segítséget nyújtson, hogy a gyermek ezután önállóan folytathassa az adott tevékenységet

- ötletadás (tevékenység, eszköz, megoldási lehetőség ajánlása)

Pl: a kisgyermeknevelő ötletadása bővíti a gyermek ismereteit, fejlődik a kreativitása, fantáziája, és ez ösztönzi az újabb lehetőségek felfedezésére

- információadás (válasz kérdésre, tájékoztatás tevékenység kapcsán, felvilágosítás új helyzet

kapcsán) Pl: fontos, hogy a kisgyermeknevelő a gyermek fejlettségi szintjének megfelelő szóhasználat, rövid, egyszerű, lényegre törő mondatokban beszéljen

- ésszerű és életszerű viselkedési szabályok kialakítása (tájékoztatás, szabály felidézése)

Pl: labda használat különbsége szobában és az udvaron (szobában csak gurítani)

A kisgyermeknevelő kommunikációja

A kisgyermeknevelő sikeres kommunikációjának feltétele az empátia, elfogadás, pozitív attitűd a másik iránt, hitelesség, őszinteség.

A kisgyermeknevelő kommunikációja akkor jó, ha

- személyre szól,
- a helyzet tartalmának megfelel,
- választ vár,
- támogató, segítő, pozitív irányba visz tovább,
- verbális és non-verbális jelzések összhangban vannak,
- a gyermek számára érthetően fogalmaz,

- negatív helyzetben is tárgyilagos, nyugodt, a normát világosan, határozottan fogalmazza meg, indokol és a gyermek figyelmét utána más irányba tereli.

Udvari játéktevékenység megszervezése

Az udvari játékkészlet összeállításánál figyelembe kell venni az időjárást, a gyermekek létszámát, korát, fejlettségét és az udvaron eltöltött időtartamot. A hűvösebb őszi, téli időszakban is szükséges a szabadlevegőn való játék. Ilyenkor a gyerekek szaladgálhatnak, labdázhatnak, mászókázhatnak, biciklizhetnek, motorozhatnak, vödörbe és talicskába gyűjtögethetnek (pl. falevelet, havat).

Tavasszal és főleg nyáron a játékidő jelentős részét a szabadban töltik a gyermekek, ezért a nagymozgásos eszközöket ki kell egészíteni mesekönyvekkel, rajzeszközökkel, konstruáló játékokkal, babákkal, babakocsival stb.

A homokozó használata időjárásnak megfelelően egész nap legyen biztosítva.

Az udvaron a kisgyermeknevelők lehetőség szerint úgy helyezkedjenek el, hogy jól átlássák az egész udvart és minden tevékenységre (homokozó, motorozók, stb.) kiemelten figyeljen egy kisgyermeknevelő.

Szakmai feladatok megvalósításánál az intézmény konkrét célkitűzései

- Kiemelt célunk az élményalapú pedagógiai nevelés, amely gyakorlati tapasztalatra épít, valamely élménybe ágyazva. Módszereinkben törekszünk a három év alattiakra jellemző adekvát nevelési módszerek alkalmazására. A szabályok közvetítése során, valamint a játék helyzeteiben is az élménypedagógiát hangsúlyozzuk.
- Legfontosabb célunk ebben az évben is az egészség megőrzése.
- A lehető legtöbbet tartózkodni a szabad levegőn az egészségmegőrzés érdekében. A levegőzés és szabad mozgás optimális feltételeinek biztosítása. Évszaknak megfelelő ruházat és nagymozgásos eszközök biztosítása.
- A természet, a környezet szeretetének kialakítása, az ellátottak egyéni szükségleteinek biztosítása, a hagyományörzés megteremtése.
- A kisgyermeknevelők jól ismerik a kisgyermekkor tanulási jellemzőit, tisztában vannak a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Kommunikációs technikák elsajátítása, ezek hasznosítása a nevelési folyamatok és a

szülőkkel való kapcsolattartás alkalmi tekintetében.

- A néphagyományok felelevenítése az élménypedagógia módszereivel, a gyermeket a cselekvésen keresztül megismertetni a népszokásokkal, népi játékokkal, mondókákkal.
- Jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend kialakítása a gyermek igényeihez igazodva.
- A szocializáció biztosítása az életkor, az egyéni sajátosságok, és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.
- IKT kompetenciák fejlesztése, online értekezletekre alkalmas felületek kezelésének elsajátítása a bölcsődevezető és kisgyermeknevelők körében.
- A szülők több csatornán való tájékoztatása
- Pályázatok figyelemmel kísérése

A bölcsődei kisgyermeknevelők szerepe, feladata rendkívül fontos. Lényeges, hogy képzettségükön túlmenően olyan személyiséggel rendelkezzenek, melyekkel a bölcsődei nevelés feladatait meg tudják valósítani.

2022/2023. nevelési évben több olyan gyermek járt bölcsődénkbe, akinél felmerült, hogy valamilyen gyógypedagógiai probléma miatt más ütemben fejlődik társainál.

2 hetente (szükség szerint gyakrabban) nevelési értekezletet tartunk, amikor megbeszéljük az aktuális problémákat, gyermekek fejlődésének ütemét, esetleges új jogszabályi változásokat, amik érintik a kisgyermeknevelőket is. A bölcsőde dolgozóinak biztosságot ad az információ áramlása, és egy adott problémán való együtt gondolkodás lehetősége.

A bölcsődében minden tevékenységbe beépítjük az ismeretek átadását. Megerősítjük, dicsérjük, biztatjuk pozitív megnyilvánulásait, a szabályok betartására meggyőzéssel vesszük rá a gyermekeket. Kézügyességüket 15-20 perces napi „foglalkozásokkal” fejlesztjük, gyakoroltatjuk az eszközök használatát. Beszédkészségüket sok-sok mondókával, verssel, énekkel fejlesztjük. A kisgyermeknevelők éves munkatervet állítanak össze a csoport fejlettségi szintjének megfelelően azért, hogy mit szeretnének elérni a nevelési év végére. 2023. évben a zenei nevelésre, a bábozásra fektettük a hangsúlyt. Előtérbe kerültek a népzenei anyagok, és az összes kisgyermeknevelő hangszeren meg tanult játszani a csoportban. A szülők teljes megelégedéssel fogadták a kezdeményezésünket.

A szabad játéktevékenység biztosításával fejlesztjük a nagy mozgásukat, biztonságos mozgásfejlesztő eszközöket biztosítunk a számukra a szobában és a játszókertben. Több alkalommal voltunk a gyerekekkel sétálni, sok esetben a szülők kíséretében. Sétáink célja a

levegőztetésen túl, a természet megfigyelésére irányult: madarakat, állatokat figyeltünk meg a környező utcák udvarain, majd beszélgetünk róla a gyerekekkel. Az udvart úgy alakítjuk ki, hogy az a gyermekek számára biztonságos legyen, és maximálisan kielégítse a nagymozgásos tevékenységeket. Burkolt és füvesített felületek alkotják a gyermekek környezetét. Jelenleg a növényzet árnyékos és napos lehetőséget nem ad a gyermekek számára. A játszókertben minden évszakban biztosítjuk a szabadban való játékhoz, mozgáshoz megfelelő mennyiségű és minőségű játékkészletet, a rögzített és mobil játékokat (mászókák, labdák, motorok, autók, stb.), megfelelő homokozót. Az udvart a gyermekek játékanak és sokoldalú mozgásigényének, a balesetveszély megelőzésének megfelelően folyamatosan karbantartjuk és fejlesztjük.

4.3. Kapcsolattartás a szülőkkel

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Tiszteletben tartjuk, hogy a gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. Nevelőmunkánk a szülők hatékony együttműködése nélkül nem lehet teljes. Nevelésünk, gondozásunk megvalósítása során támaszkodunk a szülők elmondásaira, hiszen ők ismerik legjobban gyermeküket. Figyelemmel vagyunk a gyermekek szokásaira, igényeire, szükségleteire, és ennek megfelelően alakítjuk ki differenciált, egyéni bánásmódunkat. Kellő tapintattal és körültekintéssel tájékoztatjuk mi is a szülőket, így segítjük, hogy szülői feladatukat minél eredményesebben, sikeresebben oldják meg. A kialakított kapcsolat segít bennünket a szociális háttér megismerésében és a szükséges segítségadás módjának meghatározásában. A hatékony együttnevelés érdekében fontosnak tartjuk a családokhoz való közeledést, melyben kezdeményező szerepet vállalunk. Partneri együttműködésünk feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, a személyes hangvétel, a szülők és gyermekek személyiségi jogait tiszteletben tartó, tapintatos, folyamatos kommunikáció, az információ megosztása. Elakadásaikban egyéni beszélgetések, szülőcsoportos beszélgetések felkínálásával támogatjuk őket. Ebben az évben két alkalommal szerveztem a szülőknek egységes szülői értekezletet tanácsadással egybe kötve. Mindkét alkalommal a kisgyermeknevelés nehézségeit neveztük meg témának, és igyekeztem segítő megoldásokat kínálni számukra, a kisgyermeknevelőkkel karöltve. A szülőkkel a napi megbeszéléseken kívül még az "Családi füzet" vezetésével is tartják a kapcsolatot. A szülők tájékoztatására nagy hangsúlyt fektetünk.

Elsősorban a szóbeli és írásbeli hivatalos tájékoztatást alkalmazzuk, de a bölcsőde Facebook oldalán is figyelemmel kísérhetik a bölcsődében folyó munkát, felhívásainkat, és ünnepeinkről készült fotókat, videókat.

5. Ellátottak Érdekképviselése

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény 35.§- a alapján a Bölcsődében a gondozottak érdekképviselőt szolgáló Érdekképviselői Fórumot működtet. A Fórum működésének szabályai szerint évente legalább 1 alkalommal ülést kell tartani. Panasz bejelentése esetén rendkívüli ülést kell összehívni az elnöknek. A Fórum ügyintézési ideje a bejelentéstől számított 15 nap. Az ülést az elnök vezeti. A Fórum akkor határozatképes, ha a tagjainak 50%-a + 1 fő ülészik.

2022. évben is megtörtént az Érdekképviselői Fórum tagjainak megválasztása, majd az alakuló ülés, melyen az elnök személyét a tagok megválasztották, illetve megismerték a fórum szabályzatát. Ebben az évben nem volt szülői jelzés az Érdekképviselő felé, mely problémát jelzett és megoldást követelt, valamint a szülői elégedettségi kérdőívünk is teljes megelégedettséget tükrözött a szülők visszajelzése alapján. Az Önkormányzati delegáltunk Vassné Kelemen Ágnes Alpolgármester Asszony, akit egész évben tájékoztattam a bölcsődét érintő feladatokról, változásokról. Szakmai munkánkat évek óta nyomon követi, és részt vesz a minden évben megrendezésre kerülő szakmai napunkon is.

Szeretném ezúton is megköszönni áldozatos munkáját, és elkötelezettségét bölcsődénk irányába!

6. Statisztika 2023.év
(2023.01-2023.12.)

Éves adatok:

Engedélyezett férőhelyek száma: 56 fő

Nyitvatartási napok: 222 nap

Lehetséges napok: 12432 nap

Tényleges jelenlévő gyermekek száma éves összesítésben: 8237 fő

Tényleges hiányzó gyermekek száma éves összesítésben: 3441 fő

Beíratott gyermekek %: 87,66 %

Tényleges kihasználtság %: 65,59 %

Óvodai nevelésbe távozott: 22 gyermek (2022/2023 nevelési év)

A beíratott gyermekek összlétszáma 645 fő, átlagban 53,75 fő havi szinten a gyermek létszám

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 2 fő

3 vagy több gyermekes család gyermekek: 21 fő

Tartósan beteg gyermek: 7 fő

Sajátos Nevelési Igényű gyermek: 3 fő

Jövedelmi helyzete miatt ingyenes étkezésben részesülő: 26 fő

Jövedelmi helyzete miatt nem részesül étkezési kedvezményben: 7 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 1 fő

Nevelésbe vétel hatálya alatt álló gyermek: 9 fő

Az igénybevevők mozgását a fluktuáció alakulása, illetve az óvodába távozottak száma befolyásolja.

7. A bölcsődei térítési díjak

A Gyvt. 147.§ (2.) bekezdése értelmében, - a bölcsőde esetében az intézményi térítési díjat külön meg kell határozni a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra (a továbbiakban együtt: gondozására).

Kunszentmiklós Város Önkormányzata Képviselő-testületének 11/2023. (III.29) önkormányzati rendelete a bölcsődei ellátás igénybevételéről és térítési díjáról szóló 17/2013.(VI.28) önkormányzati rendelete alapján (Kihirdetve: 2023.03.29) a térítési díjak a következő összegekben lettek megállapítva:

Az étkezésért fizetendő intézményi térítési díj:	985 Ft/fő/nap
A gyermek gondozásáért megállapított intézményi térítési díj:	250 Ft/fő/nap
Összes fizetendő intézményi térítési díj:	1235 Ft/fő/nap

A rendelet értelmében gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után, ha

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- Olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- Olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékcal csökkentett összegének 130%-át, vagy
- Nevelésbe vették

7.1. Normatíva

A 2021 évi költségvetési törvény módosítása hatályba lépése óta, már nem kell figyelemmel lenni a 10 napos hiányzásra, melynek figyelembevételével a megelőző években történt a bölcsődei normatíva számítás.

" Az ellátottak száma a tárgyév január 31-én beíratott gyermekek száma, vagy a bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszám 80%-a közül a kedvezőbb. Amennyiben a bölcsőde, mini bölcsőde nem egész évben működik, a férőhelyszámot a működés megkezdését követő hónap 1-jétől, illetve megszűnése hónapjának utolsó napjáig időarányosan kell megállapítani. Amennyiben a beíratott gyermekek száma nem éri el az engedélyezett férőhelyszám legalább 50%-át, úgy a támogatással figyelembe vehető ellátottak száma a bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszám 50%-a."

A gyermekek napközbeni felügyeletével kapcsolatos intézkedésekről szóló 152/2020. (IV. 27.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) rendelkezett. A Korm. rendelet 5. §-a alapján a veszélyhelyzet időtartamára az állami, egyházi és nem állami fenntartású, bölcsődei ellátást nyújtó szolgáltató, intézmény a központi költségvetésről szóló törvényben biztosított állami támogatásra a veszélyhelyzet első napját megelőző napon – 2023. március 31-én – beíratott gyermekek száma alapján volt jogosult.

A kormányrendelet a mai napig él, és lehetőséget nyújt a fenntartók számára a költséghatékonyabb normatíva igénylésére. A normatívát jelenleg a január 31.-én beíratott gyereklétszáma kapjuk, mely ez idáig 50 fő feletti felvett gyermeket jelentett.

Az új számítások értelmében évi két módosítás mellett hívtunk le állami normatívát, mely elégségesnek bizonyult.

8. Kapcsolattartás más intézményekkel

A bölcsőde a gyermekek érdekében együttműködik azokkal a személyekkel, szervezetekkel és intézményekkel, akik a gyermekkel, illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek:

- ❖ EMMI
- ❖ Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Módszertani Főosztálya
(1132 Budapest, Visegrádi utca 49.)
- ❖ Magyar Bölcsődék Egyesülete
- ❖ Pedagógiai Szakszolgálat
- ❖ Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat
- ❖ Régiós Bölcsődék
- ❖ Helyi Óvodák
- ❖ Szakképesítést nyújtó intézmények (kisgyermeknevelő tanulók, közösségi szolgálatot teljesítők)

8.1. Terepgyakorlat a Napsugár Bölcsődében

Bölcsődénk fogadja a kisgyermeknevelő-és gondozó, valamint dajkai szakképesítést megszerezni vágyó tanulókat, számukra gyakorlati helyet biztosítunk. Ebben a nevelési évben is érkeztek hozzánk tanulók, és elégedetten távoztak intézményünkől. Bölcsődénkben jól működik a mentor program, gyakornoki szabályzatunk alapján.

Bölcsődei rendezvényeink

1. Farsang
2. Gyermeknap
3. Kukucskáló (bölcsődei látogatás szülővel)
4. Búcsúztató (óvodába menő gyermekeknek)
5. Családi délutánok (kreatív tevékenységek szülőkkel)
6. Bölcsődei ételek kóstolgotója

Családi ünnepek a bölcsődében

1. Gyermekek születésnapja
2. Anyák napja
3. Apák napja

Környezetünk védelméhez kapcsolódó ünnepek

1. Állatok világnapja (okt. 04.)
2. Víz világnapja (márc.22.)
3. Föld napja (ápr.22.)
4. Madarak és fák Napja (május 10.)

Vallási ünnepek a bölcsődében

1. Mikulás
2. Karácsony
3. Húsvét

A családi délutánokon a szülők a gyerekeikkel együtt közös foglalkozáson vehetnek részt, így betekintést nyerhetnek a bölcsődei nevelésbe, gondozásba, valamint személyesen megtapasztalhatják gyermekük közösségi viselkedését. A szülők bevonásával sor került a rendezvények megtartására, ahol a családok mindig nagyon jól érzik magukat. Ezekre a programokra nagy az érdeklődés minden esetben. A programokat a kisgyermeknevelők állítják össze, kapcsolódnak az ünnepekhez, ill. jeles napokhoz.

Minden gyermek születésnapját méltón megünnepeztük, elbúcsúztattuk az óvodába menő gyermekeket is. Élmény dús programokat szerveztünk mi magunk nekik: báboztunk és diavetítettünk, hangszeres műsorral, élő zenével igyekeztünk zenei érdeklődésüket felkelteni. Volt farsangi álarckészítés, mézeskalács készítés, és gyermeknapi multság is bölcsődénkben.

Ezúton szeretném megköszönni Vassné Kelemen Ágnes Alpolgármester Asszonynak, hogy évek óta rendszeresen segíti és támogatja rendezvényeinket, a kenyérlángos sütés mindig nagy sikert arat a családok körében!



8.2. Az intézményben megvalósult programok

-  2023.01.23. Szülőcsoportos beszélgetés a Méhecske csoportban
-  2023.01.27. Tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
-  2023.01.24. Szülőcsoportos beszélgetés a Nyuszi csoportban
-  2023.01.25. Szülőcsoportos beszélgetés a Katica csoportban
-  2023.01.25. Szülőcsoportos beszélgetés a Pillangó csoportban
-  2023.02.01. Kisgyermeknevelői házi továbbképzést tartottunk
-  2023.003.01. Szülői Fórum gyűlést tartottunk
-  2023.02.23. KESZI éves tanácskozáson vettem részt
-  2023.02.24. Farsangi Mulatság a bölcsődében
-  2023.02.24. Farsangi délután a szülőkkel a bölcsődében
-  2023.03.15. Séta a gyermekekkel a Szoborparkba-ünnepi megemlékezés
-  2023.03.22. Víz világnapjának megünneplése a bölcsődében
-  2023.03.29-31 Fotózás a bölcsődében
-  2023.03.31. Húsvéti tojáskeresés a bölcsőde udvarán
-  2023.04.22. Föld napja ünneplése a bölcsődében (faültetés a gyermekekkel)
-  2023.04.26-27. Fotózás a bölcsődében
-  2023.05.02-03 Nyílt nap a bölcsődében
-  2023.05.07. Anyák Napja megünneplése a bölcsődében
-  2023.05.10. Madarak és fák Napja ünneplése a bölcsődében
-  2023.05.10-12 Szülőcsoportos beszélgetések a csoportokban
-  2023.05.26. Gyermeknap megrendezése a bölcsődében
-  2023.06.03. Gyermeknap bábműsor a kisgyermeknevelők előadásában
-  2023.06.08. Apák Napja ünneplése a bölcsődében
-  2023.06.09. Csoportok ballagó ünnepségének megrendezése
-  2023.06.20. Munkavédelmi oktatás a dolgozóknak
-  2023.06.26-07.03 Továbbképzés a kisgyermeknevelőknek
-  2023.07.28. Összevont szülői értekezlet az újonnan érkező gyermekek szüleinek és a maradó gyermekek szüleinek
-  2023.07.28. Kisgyermeknevelők kötelező továbbképzésen vettek részt

- ✚ 2023.08.05.-08.06. Kisgyermeknevelők kötelező továbbképzésen vettek részt
- ✚ 2023.08.14-09.01 Nyári zárás a bölcsődében
- ✚ 2023.09.19. KESZI esetmegbeszélésen vettem részt
- ✚ 2023.09.22 Szüret a bölcsődében
- ✚ 2023.10.04. Állatok Világnapjának megünneplése a bölcsődében
- ✚ 2023.10.03. Zene Világnapjának megünneplése a bölcsődében
- ✚ 2023.10.06. Kisgyermeknevelők báb és furulya előadása a Zene Világnapjának alkalmából
- ✚ 2023.10.15. Kézmosás Világnapjának megünneplése a bölcsődében,oktató játékokkal
- ✚ 2023.10.19. Szülőcsoportos beszélgetés a csoportokban
- ✚ 2023.10.20. KESZI Jelzőrendszeri megbeszélésen vettem részt
- ✚ 2023.10.22. Adventi készülődés,kreatív játszó délután a szülőkkel
- ✚ 2023.10.27-28. Fotózás a bölcsődében
- ✚ 2023.10.30. Halloween ünnepség a bölcsődében tökfaragással
- ✚ 2023.11.04-05. Kisgyermeknevelők házi továbbképzésen vettek részt
- ✚ 2023.11.10. Lámpás felvonulás a szülőkkel
- ✚ 2023.11.13. Márton napot tartottunk
- ✚ 2023.12.03. Adventi műsort adtunk elő a Főtéren
- ✚ 2022.12.05. Télapóváró bábműsor a bölcsődében a kisgyermeknevelők előadásában
- ✚ 2022.12.06. Télapó fogadása a bölcsődében
- ✚ 2022.12.13-17. Karácsonyi készülődés a szülőkkel a csoportokban

*"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs*

9.1. Képek a Napsugár Bölcsőde szakmai munkájáról, programjairól



"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs



"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs



*"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs*



"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs



"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs



*"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs*



"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs

"Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni"
Véghegyi Balázs