

## Pályázat

Kunszentmiklós Város Önkormányzata által meghirdetett

Iga/115/2023 számú

Napsugár Bölcsőde

Intézményvezető (magasabb vezető)

Pozíció betöltésére

*Napsugár Bölcsőde Kunszentmiklós*



Készítette:

Hajdú Gabriella pályázó

Kunszentmiklós, 2023.

## Tartalomjegyzék

<b>Összefoglalás.....</b>	<b>3</b>
Célmeghatározás.....	3
Kiinduló helyzet bemutatása .....	5
Következtetések.....	6
<b>I. Bevezetés.....</b>	<b>8</b>
<b>II. Intézmény bemutatása.....</b>	<b>10</b>
II.1. Az intézmény alapfeladata.....	11
II.2. Bölcsődék minőségpolitikája.....	13
II.3. Bölcsődék missziója.....	14
<b>III. Bölcsődék pedagógiai hitvallása.....</b>	<b>15</b>
III.1. Jogszabályi háttér.....	17
III.2. Bölcsődék jogszabályi háttere.....	17
III.3. A bölcsőde szolgáltatásai.....	18
<b>IV. Tárgyi feltételek.....</b>	<b>19</b>
<b>V. Személyi feltételek.....</b>	<b>21</b>
<b>VI. Vezető program.....</b>	<b>24</b>
VI.1. A vezetés definíciója.....	24
VI.2. Előző pályázatomban tervezett hitvallásaim.....	27
<b>VII. Fejlesztési terveim a jövőre nézve.....</b>	<b>35</b>
<b>VIII. Napsugár Bölcsőde statisztikái 2019-2022.....</b>	<b>40</b>
VIII.1. A bölcsőde kihasználtsága.....	40
<b>IX. Zárógondolatok.....</b>	<b>41</b>
<b>X. Mellékletek.....</b>	<b>42</b>
Szakmai önéletrajz, oklevelek, nyilatkozatok, erkölcsi bizonyítvány.....	42

## Összefoglalás

## Célmeghatározás



Jelen vezetői pályázatommal célom, hogy a Napsugár Bölcsőde intézményvezetői pozíció betöltésére kiírt pályázatot elnyerhessem, és szakmai tudásommal, eddigi vezetői gyakorlatommal egy mindenki által sikeresnek és eredményesnek tartott, szakmailag megbecsült intézményt irányíthassak.

Célom egy olyan bölcsőde vezetése, amely városunk hagyományait megőrizve és tiszteletben tartva továbbiakban is magas szakmai színvonalon töltse be az intézmény szakmai programja szerinti nevelési-gondozási alapfeladatát, a minőségi kisgyermekellátást.

Célom továbbá, hogy vezetői programomban bemutassam az eddig elért eredményeim, a rám váró feladatokat felvázoljam, hogy számszerűsítve ábrázoljam a bölcsőde elmúlt 5 évének statisztikai adatait.

Szívügyemnek tartom, hogy legyen városunknak egy bölcsődéje, ahol a gyerekek jól érzik magukat, ami a családokért tevékenykedik, a társintézmények és a fenntartó megalégedésére szolgál. Fontosnak tartom, hogy a bölcsőde programja legyen naprakész, korszerű, innovatív, a társadalmi elvárásoknak megfelelő.

Célom továbbá, a fenntartó, és a szülői elégedettség növelése. A fenntartói és szülői igények megismerése, figyelembevétel, lehetőség szerint beépítése a bölcsőde működésébe.

Célom, a bölcsőde-család kapcsolattartási formáiban a bizalmi viszony erősítése.

Szeretném felismerni, azonosítani, mérlegelni a változást követelő helyzeteket.

Célom az intézmény hatékony és törvényes működtetése, amely egyaránt megfelel a szociális és köznevelési rendszer előtt álló kihívásoknak, a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, valamint a fenntartó és partneri igényeknek.

Célom egységes, jó szakmai színvonalú intézményi működtetése, ahol a gyermekek lehetőséget kapnak képességeik fejlesztésére és kibontakozásra.

Célom olyan közösség, csapat kialakítása, amely a múlt hagyományaira, eredményeire építve magasabb színvonalat képvisel, nyitott, innovatív, együttműködő, elkötelezett.

Célom a működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételrendszer és erőforrások optimalizálása.

Célom az intézmény fenntartójával szakmai alapokon nyugvó, harmonikus kapcsolat működtetése. Minden tevékenységemben igyekszem jogszerűen eljárni, döntéseimben a fenntartóval együttműködni.

Feladatomban tekintem a gyermekek jogai és mindenek felett álló érdekeiknek képviseletét.

Világos célokkal, tervekkel rendelkező, a nevelés iránt elkötelezett, szakmailag képzett közösség irányítása, vezetése.

Minden erőmmel elősegítem a munkatársak közötti jó kapcsolat fenntartását, kialakításának segítését.

Kiemelt figyelmet szeretnék fordítani a sajátos nevelési igényű (érzékszervi, beszéd, autista) gyermekek személyre szabott, folyamatos nevelésére, fejlesztésére a Szakszolgálat és a gyógypedagógus bevonásával.

Bízom abban, hogy az elképzeléseimben elhivatott, szakmai elkötelezettséggel rendelkező, változásokra motiválható Képviselő Testületre támaszkodhatok, akikkel aktívan együttműködve sikeresen megvalósíthatom elképzeléseimet.

#### *Kiinduló helyzet bemutatása*

2019. január 01. óta vagyok a Napsugár Bölcsőde intézményvezetője. Ez idő alatt nagyon sok minden történt a bölcsőde életében, és ugyanezt elmondhatom saját életemről is. Amikor átvettem a bölcsőde vezetését, rengeteg megoldásra váró feladatba csöppentem, és sok esetben akadályokba ütköztem, hiszen ekkor már régóta nem volt a törvényi előírásoknak megfelelő vezetője a bölcsődének. Embert próbáló nehézségeket küzdöttem le, nagyon sok álmatlan éjszakán vagyok túl. Nagyon sokszor úgy éreztem, nem vagyok eléggé alkalmas és felkészült a bölcsőde vezetésére, de akaraterőm mindig átlendített a bizonytalanságokon.

A mai napig tanulom a vezetői feladatok tökéletes elsajátítását, ehhez nem szégyellek segítséget kérni. Hibáim igyekszem belátni, azokból tanulni.

Vezetői ciklusom első évében még Budapestről utaztam mindennap, de aztán rájöttem, hogy ahhoz, hogy teljes megelégedéssel tudjam vezetni a bölcsődét, akkor itt kell lennem minden esetben, mikor szükség van rám. Döntésem a mai napig nem bántam meg, boldog vagyok, hogy a munkám a hivatásom, életem teljes része, és 20 év után visszatérhetem a szülőföldemre, hogy munkámmal szolgáljam a családok, a lakosok, a város érdekeit is.



*Forrás: Bakérmente újság Kunszentmiklós, 2019.januári kiadás*

2019 januárjában Gulyás Sándor újságíró megkeresésére a következőket nyilatkoztam a *Bakérmente* újság hasábjain, melyet a mai napig is így gondolok, eszerint igyekszem vezetni a bölcsődét.

### Következtetések

A bölcsőde vezetése a mai kor követelményeinek, törvényi előírásainak, fenntartói elvárásoknak, partnerei igényeinek megfelelően nem könnyű feladat. Az eredményes vezetéshez elengedhetetlenül fontos a vezetői önismeret, a jogszabályok ismerete, az intézmény dokumentumainak, dolgozóinak, hagyományainak, szervezeti kultúrájának ismerete. Ezek feltérképezése rendkívül fontos ahhoz, hogy az intézmény folyamatos

fejlesztése érdekében valós helyzetértékelésen alapuló, reális és megvalósítható stratégiai, szervezeti célokat fogalmazzunk meg.

Elképzeléseimet a vezetői programomban különböző területekre lebontva jelenítem meg, amely többek között tartalmazza a szakmai munka irányítására, a szervezetfejlesztésre, minőségfejlesztésre, tárgyi feltételek fejlesztésére, az intézmény kapcsolatainak ápolására vonatkozó terveimet.

Az elkövetkező öt év vezetési ciklusának hosszú-, közép- és rövidtávú céljait-feladatait az intézményi önértékelés területeire koncentrálni határoztam meg. Figyelembe vettem az intézmény szabályozó dokumentumait, különös hangsúlyt fektetve a bölcsőde szakmai programjára, munkatervére.

*"Szeretet nélkül lehet fát aprítani,  
és szeretet nélkül lehet téglákat formálni,  
de szeretet nélkül nem szabad gyermekekkel bántani! "*

*Lev Tolsztoj*

## **I. Bevezetés**

Elérkezett intézményvezetői ciklusom vége. Egy meghatározott időszak végén sokan megállnak és elgondolkodnak, számot vetnek, értékelnek. Én is ezt tettem, de már korábban. Már tavaly gyakran elő-előbukkant a gondolataimban, hogy hamarosan lejár az öt év, amit a sors ajándékaként a Képviselő Testület felhatalmazásából kaptam.

Rengeteg minden fordul meg az ember fejében ilyenkor. Visszatekintések, emlékek, helyes és kevésbé jó döntések, sikerek, kudarcok, megoldott és még előtte álló feladatok.

Olyan időben kerültem a város bölcsődéjének a vezetői tisztségébe, amikor a bölcsődei ellátás újra virágkorát éli, megújul, rengeteg változás van a szakmában, a működtetésben, de egy dolog nem változott: a gyermekekért való tenni akarás, szeretet. Csodálatos volt ez elmúlt években ennek a részese lenni. Rengeteget tanultam, és nagyon sok olyan emberrel ismerkedtem meg helyi szinten és országosan is, akiket nagyon tisztelek. Minden napomat a bölcsőde töltötte és tölti ki, teljesen magával ragadott ez a világ.

Jelentős nevelői szakmai tapasztalattal, ám teljes vezetői tapasztalatlansággal kerültem ennek az intézménynek az élére, és bátran mondhatom, szinte minden napomban akadt valami új. Hogy fárasztó vagy nehéz-e? Igen, sokszor az. Sok stresszel jár? Természetesen. De elcserélném-e az elmúlt öt évemet valami másra? Semmiképpen. Bár voltak olyan pillanatok, talán napok is, amikor komolyan megkérdőjeleztem, hogy akarom-e csinálni ezt a nagy felelősséggel járó feladatot, de a válaszom a végén mindig az volt: igen. Mert nem csak nehéz, hanem közben varázslatos és felemelő, nekem boldogító.

Egyszerűen szeretem: a gyermekeket, a szülőket, a kollégáimat, a társintézményekben dolgozókkal való kapcsolatot, a hétköznapiakat és az ünnepi vagy valamiért különlegesebb alkalmakat, vagyis a szakmámat.



Pályázatomban először egy helyzetértékelésben mutatom be a bölcsődét, a személyi és tárgyi feltételeket, kitérek arra, az előző pályázatomban vállaltakat hogyan sikerült megvalósítanom, majd jövőbeli terveimet vázolom fel.



## II. Az intézmény bemutatása

**Az intézmény neve:** Napsugár Bölcsőde

**Székhely:** 6090 Kunszentmiklós, Vásártér 14/b.

**Telefon:** 06-76/777-563

**Email:** bolcsodenapsugar@gmail.com

**Illetékessége, működési köre:** Ellátási szerződés alapján Kunadacs, Kunszentmiklós, Kunpeszér, Szalkszentmárton és Tass közigazgatási területe.

**Fenntartó:** Kunszentmiklós Város Önkormányzat Képviselő Testülete

**Alapítva:** 2012-ben

**Férőhely száma:** 56 fő

**Csoportok száma:** 4 csoport



A kunszentmiklósi Napsugár Bölcsőde 11 éve épült, és idén már 10 éve áll a kisgyermeket nevelő családok szolgálatában. A város szélén található lakótelepi övezet szívében helyezkedik el a jól megközelíthető, körbejárható modern építmény. Eredetileg is bölcsődének épült, így a legpraktikusabb kivitelezés alapján jól szolgálja a gyermekek szükségleteinek kielégítését. Akkoriban még 48 férőhellyel, majd később 56 férőhellyel igyekezte az egyre bővülő igényeket biztosítani. Az elmúlt évek statisztikái is jól bemutatták, hogy kisvárosunkban igény van a bölcsődei ellátásra. A gazdasági válságok idején is sikerült gazdaságosan működtetni az intézményt, jelenleg is sok család várakozik felvételre. Az elmúlt években jelentős felújításokon és fejlesztéseken ment keresztül bölcsődénk, így minden igényt kielégítően tudunk funkcionálni. Tágas, világos, jól felszerelt csoportszobákban fogadjuk a gyermekeket, melyek igényes, új bútorokkal és játékokkal van berendezve. Saját só szobánk, tornaszobánk van, valamint rögtön a szomszédságunkba helyezkedik el városunk újonnan épült és kibővített játszótere is, ahova sűrűn kilátogatunk a gyermekekkel és a szülőkkel. Örömmel mondhatjuk el, hogy városunk egyik ékessége a Napsugár Bölcsőde.

A férőhelyet minden évben maximálisan sikerült feltöltenünk. Jelenleg 2 egységben, 4 csoportszobában fogadjuk a gyermekeket, és előreláthatólag 2024 januárjától 5 csoportszobában, 72 férőhellyel várjuk a családokat.

## **II.1. Az Intézmény alapfeladata**

Intézményünk alapfeladata az 1997. évi XXXI. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény, és az intézmény Alapító Okirata értelmében - a Kunszentmiklós Város (és környéke) közigazgatási területén élő, családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű nevelése, gondozása, felügyelete, étkeztetése bölcsődei ellátás formájában. A családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő gondozást – nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyermekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelést, gondozást végzi. Bölcsődébe a gyermek húszhetes korától vehető fel

a) harmadik életévének, betöltéséig, vagy

b) annak az évnek az augusztus 31-éig, amelyben a harmadik életévét betölti, vagy

c) annak az évnek a december 31-éig, amelyben a gyermek szeptember 1-je és december 31-e között tölti be a harmadik életévét, ha a szülő, törvényes képviselő vállalja, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig a bölcsőde biztosítja.

Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettsége alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. Sajátos nevelési igényű és korai fejlesztésben részesülő gyermekek nevelése és gondozása is végezhető. A sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek augusztus 31-ig maradhat, míg hatodik életévét be nem tölti.

A bölcsődei nevelés-gondozás alapprogramjában megfogalmazottak szerint *„a bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermekek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz.”*

A bölcsődei nevelésnél elsődleges szempont a családi nevelés tisztelete: nem helyettük, hanem velük együtt neveli és gondozza a kisgyermeket. Emellett prevenciós tevékenységet is folytat, hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A bölcsődei nevelés feladatainál már a 2012-es módszertani levélben is szerepelt az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása, az érzelmi fejlődés és szocializáció segítése és a megismerési folyamatok fejlődésének segítése. Azonban a 2017-től életbe lépő Országos Alapprogram már egyre többször használja a kompetencia kifejezést (a szocializáció segítése is társas kompetenciák fejlesztésére módosult), mely a valamire való alkalmasságot, hozzáértést jelenti, de hatáskör, illetékesség jelentése is van. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése új elemként jelenik meg.



A családot, mint rendszert kell tekintenünk, valamint a kisgyermekkori intervenciós szemlélet befogadása is nagyobb hangsúlyt kap, melynek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.



*Forrás: Udvari játék, 2020.*

## **II.2. Bölcsődéink minőségpolitikája**

A Napsugár Bölcsőde teljes kollektívája elkötelezi magát minden olyan tevékenység mellett, melynek célja a kisgyermekes családok, a bölcsődei dolgozók és a szakmai partnerek együttműködése által, a kisgyermekek számára megteremtett szeretetteljes, nyugodt, biztonságos, családi légkör.

A bölcsődei nevelés-gondozás, a gyermekek mindenek feletti érdekét szem előtt tartva, az egyéni szükségletekhez, képességekhez alkalmazkodva a családi nevelés elsődlegességét figyelembe véve történik intézményünkben.

Kinyilvánítjuk, hogy szolgáltatásaink minősége, annak fejlesztése minden dolgozó személyes felelőssége.

Minőségpolitikánk a folyamatos fejlesztés elkötelezettségét hordozza magában.

### **II.3. Bölcsődénk missziója**

Bölcsődénk küldetésnyilatkozata és minőségpolitikája továbbra sem változott. A 2019 januárjában elfogadott Szakmai Programban a következő szerepel:

Missziónk:

*„Biztonságos, humánus, családi környezetben, korszerű, színvonalas kisgyermekellátás”.*

Szentül hiszem, hogy fontos:

- A munkatársak megbecsülése
- a bölcsőde jó hírének megtartása
- A gyermeki személyiség elfogadása, megértése, szeretete és tisztelete

Kisgyermeknevelőink munkájukat hivatásnak tekintik. A legjobb szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyermekek kreativitását, alkotókészségét. A természethez közelítve spontán ismereteket nyújtanak. A gyermekek tevékenysége, alkotásai a szülők számára is megtekinthetők.

*„A gondozásba épített nevelés pedagógiai értéke meghatározó a kisgyermek további fejlődése szempontjából. Legfőbb célkitűzés: a kisgyermek szükségleteinek színvonalas ellátása, a szülők elvárásának megfelelően – a bölcsőde lehetőségeinek figyelembevételével.”*

Ezek mentén dolgozva szeretnénk biztosítani, hogy a gyermekek jól érezzék magukat, szakmailag magas szintű ellátásban részesüljenek és a szülők is nyugodt szívvel hagyják őket a bölcsődében, tudva, hogy biztonságban, jó kezekben vannak.



*Forrás: Zenei kezdeményes a gyermekcsoportban, 2021.*

### III. Bölcsődénk pedagógiai hitvallása

*„Szent kincs a gyermek teste-lelke, szeretni kell azt melegen,  
és fölnevelni féltő gonddal, hogy tiszta, jó, erős legyen.”  
(Szemplár Ferenc)*

Feltétel nélkül hiszünk abban, hogy minden gyermeket olyannak fogadunk el amilyen, nem akarjuk megváltoztatni, de mindent elkövetünk, hogy eljuttassuk képességei legfelső határáig.

A 0-3 éves korosztály nevelésének gondozásának minősége rendkívül meghatározó, ebben az időszakban a szellemi, érzelmi és szociális képességek kibontakoztatása a legfontosabb feladat, melyhez rendszerszemléleten-, a gyermek szükségletein és jogain alapuló integrált, a szülőket és a társszakmákat bevonó programra van szükség.

Hisszük, hogy minden gyermek egyedi, megismételhetetlen szociális lény, akinek joga van derűs, szeretetteljes légkörben, elfogadó környezetben, a közösségben tevékenykedve, megkapni mindazokat a fejlesztő hatásokat, melynek segítségével sokoldalú, harmonikus személyiség válhat belőle.

Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a világra nyitott, fogékony, érdeklődő, önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak.

Szakmai alapelvünk a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja alapján, a család rendszerszemléletű megközelítésére, a gondozás-nevelés egységére, az egyéni bánásmódra, az önállósodás elősegítésére, a pozitív megerősítésre, a személyi állandóságra, a napirendre és a fokozatosság elvének biztosítására épül.



*Forrás: Közös alkotás a gyermekekkel, 2022.*



### III.1. Jogsabályi háttér

A bölcsődei ellátás a személyes gondoskodás körébe tartozó gyermekjóléti alapellátás része, melyet a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény nevesít, mint a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. Az intézmény működése során számos törvénynek, rendeletnek kell megfelelni, ezekre kidolgozni az intézmény szabályzatait, melyek a napi munkát segítik, annak adnak keretet.

Bár törvényileg a bölcsőde a szociális alapellátás része, mégis, több ponton a közneveléshez is közelít. Számos jogsabály ismerete szükséges a törvényes munkavégzéshez. Vannak, amik a szakmai munkát, mások a gyermekélelmezést, vagy a dolgozók foglalkoztatásával kapcsolatos szabályokat rögzítik. Emellett a fenntartó önkormányzat rendeletei határozzák meg a települési sajátosságokat, valamint az ezekre épülő, a hatályos szabályokkal összhangban lévő intézményi alapidokumentumokat.

### III.2. Bölcsődénk jogsabályi háttere

- Bölcsődénk helyi nevelési-gondozási programja
- Bölcsődénk nevelési terve
- Bölcsődénk Szakmai Programja
- Bölcsődénk szabályzatai
- „A bölcsődei nevelés-gondozás alapprogramja”, mint a tartalmi szabályozás legmagasabb szintű dokumentuma (3. bővített kiadás, 2023.)  
[https://issuu.com/magyarbolcsodekegyesulete/docs/bolcsodei\\_orzagos\\_alapprogram\\_2023\\_issuu?fr=sNjY5ZTM3MjUzMjY](https://issuu.com/magyarbolcsodekegyesulete/docs/bolcsodei_orzagos_alapprogram_2023_issuu?fr=sNjY5ZTM3MjUzMjY)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- az ENSZ Egyezmény a gyermeki jogokról dokumentum
- az ENSZ Emberi Jogok nyilatkozata
- „Napközbeni gyermekellátás Európában „Az Európa Tanács ajánlásai a tagállamok számára a napközbeni gyermekellátásról (8-as ajánlás)

- a 15/1998 (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- a 14/1994.(VI.24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségekről és a pedagógiai szakszolgálatról
- a 259/2002 (XII.18.) Korm. rendelet a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenység engedélyezéséről, valamint a gyermekvédelmi vállalkozói engedélyezésről
- a pszichológiai és pedagógiai kutatások eredményei
- az első életévnek a későbbi fejlődés szempontjából is meghatározó szerepének elismerése
- a bölcsődei nevelés-gondozás története alatt felhalmozódott emberi és szakmai értékek, ezeken belül is hangsúlyozottan „ *A bölcsődei gondozás-nevelés minimum feltételei és a szakmai munka részletes szempontjai*” c. kiadvány (OCSGYVI, 1999)
- Magyar Bölcsődék Egyesületének módszertani levelei, szakmai anyagai, ajánlásai
- a bölcsődei ellátás nemzetközileg elismert gyakorlata figyelembevételével készült, biztosítva egyrészt az általános követelmények teljesítését, másrészt intézményünk szakmai önállóságát, a családok és a fenntartó elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez való igazodást.

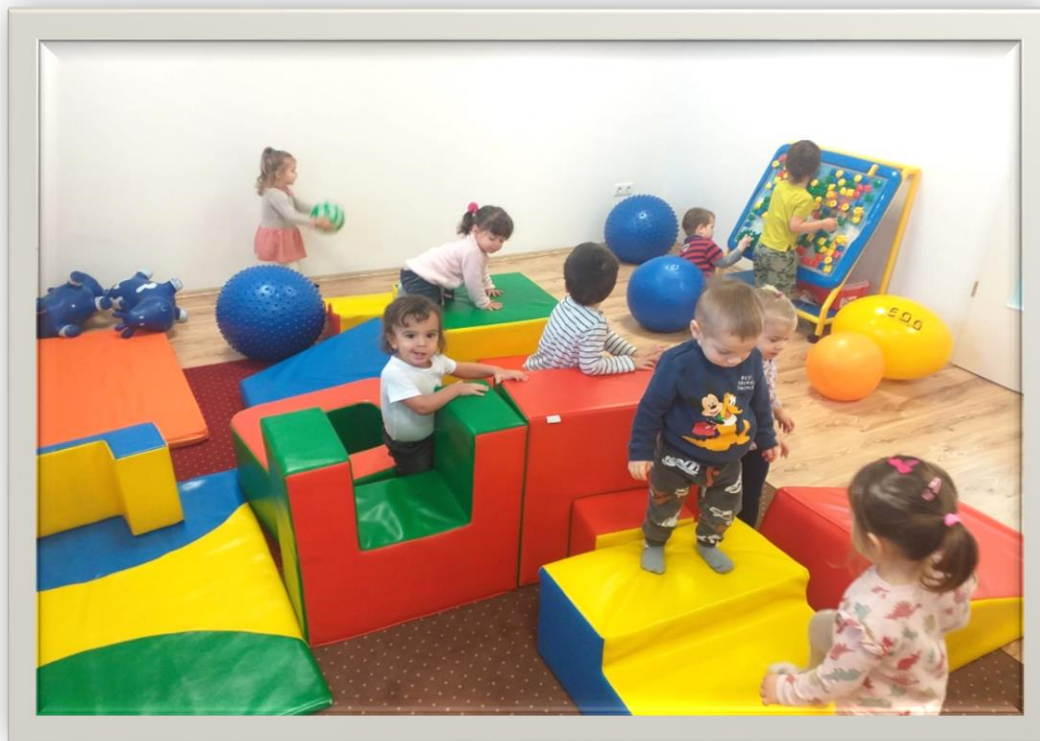
### **III.3. A bölcsőde szolgáltatásai**

A bölcsőde alapellátáson túli, családokat segítő további szolgáltatásokat nyújthat.

Bölcsődénkben is lehetőség nyílik több ilyen szolgáltatásra, ám jellemzően az elmúlt években erre nem volt igény. Időszakos gyermekfelügyeletet is tudunk nyújtani, ami a szabad férőhely terhére történik. Mivel azonban évek óta férőhely-hiánnyal küzdünk, ezt a szolgáltatást egyre kevésbé tudjuk vállalni, és igény se mutatkozna rá. Tavasszal és ősszel a bölcsődébe járó gyermekeknek só terápiát biztosítunk napirendbe ágyazottan, illetve délután a városban lakóknak is van lehetőség kedvezményes áron igénybe venni, ám ennek a szolgáltatásnak sem volt kimagasló kereslete.

#### IV. Tárgyi feltételek

Jelenleg 2 gondozási egységben, 4 csoporttal működik intézményünk, ahol 56 kisgyermek napközbeni ellátását biztosítjuk. Minden csoportunk tágas, napfényes, barátságosan berendezett. Minden szobához csatlakozik fürdőszoba, valamint átadó.



*Forrás: Tornaszoba, 2020.*

**Játékkészletünket** minden csoportban a gyermekek életkorához, fejlettségi szintjéhez igazítjuk. A környezet kialakításánál a maximális biztonságra törekszünk, ahol a gyermekeknek lehetősége van önfeledten felfedezni a körülötte lévő világot. A könyvekkel, kirakókkal kezdve a szerepjátékokhoz szükséges eszközökön át a nagymozgásos tevékenységekre alkalmas járművekig, csúszdáig próbáljuk maximálisan odafigyelve biztosítani a játékokat.

**Játszókertünk** kihasználtsága egész évben folyamatos, a köré ültetett fenyők által védett a zajtól, levegőszennyezéstől, gépjárműforgalomtól. Tágas, füvesített, napfényes és árnyékos területek is vannak. A betonozott járdák lehetőséget adnak motorozásra, bébitaxizásra, a fűvel fedett területeken a műanyag rotikomok, kisházak kihelyezésére is van tér. Rögzített és mozgatható játékaikat a gyermekek örömmel használják. A játékok rendszeres ellenőrzése

is a biztonságot szolgálja. Minden egységnek van saját homokozója, és tízóraizáshoz, pihenéshez hűvösebb terasz is.



*Forrás: Udvari játéktevékenység, 2019.*

Az intézményben **tálalókonyha** működik, ami magas szinten biztosítja az 56 gyermek napi négyzeri étkezését, valamint a dolgozók ebédjét is (igény szerint).

Bölcsődénkben a tárgyi feltételek adottak a gyermekek neveléséhez-gondozásához, a megfelelő szakmai munkavégzéshez. A látogatók, a szülők is gyakran dicsérik, és mi nagyon örülünk ennek. Ezért is igyekszünk mindent megtenni annak érdekében, hogy a környezet minél jobban megfeleljen a szakmai irányelveknek, és a gyermekek biztonságos, testileg-lelkileg megfelelő ellátásához.

**V. Személyi feltételek**

A minimum személyi feltételeket a **15/1998.(IV.30.) NM. rendelet 1. számú melléklete** határozza meg.

Intézményünkben az engedélyezett létszám 12 fő az alábbi megoszlásban:

Munkakör	Létszám
Intézményvezető - kisgyermeknevelő	1 fő
Kisgyermeknevelő	8 fő
Bölcsődei dajka	3 fő

Szakdolgozóink mindannyian szakképzettek.

Kisgyermeknevelőink közül jelenleg 3 fő rendelkezik főiskolai végzettséggel. Folyamatosan újítják szaktudásukat, évente több alkalommal vesznek részt továbbképzésen, valamint igyekszem személyesen is részt venni velük szakmai konferenciákon. Elhivatottak, a szakmai szabályokat betartva végzik napi munkájukat. A szakmában jelenlévő országos munkaerőhiány miatt bölcsődénkben is jelentkeztek átmeneti szakember hiányok. A szervezetből önként vagy kényszer hatása által távozott munkatársak pótlására felvett munkatársak százalékos aránya megfelelőnek bizonyult. A szakmai munkát én irányítom, az újonnan felvett kollégák megsegítésére bölcsődénkben mentor rendszer működik. Vass-Ujszászi Anett az általam kijelölt mentor, aki figyelemmel kíséri az új dolgozók és a tanulók szakmai felkészültségét. Tapasztalt, nagy szaktudással rendelkező szakember, aki napi szinten, huzamosabb ideig van bent a csoportokban. Segíti a kisgyermeknevelőket a napi munkában, a dokumentáció vezetésében. Átlátja a szakmai működés minden területét, segít a munkarendek összehangolásában, munkaszervezésben a bölcsődei dajkák esetében is. A konyhában is figyelemmel kíséri a gyermekek számára készült ételek tálalását, a terítéshez használt edények felkészítését. 2017-ben került bevezetésre a bölcsődei dajka munkakör, amihez 100 órás tanfolyamon kell részt venniük a kollégáknak. Bölcsődénkben mind három dajka megszerezte ezt a képesítést, így a konyhai és a takarítási feladatokon túl, aktívan és felkészülten is részt vehetnek a gyermekek nevelésében és gondozásában, ha arra szükség

van. Minden esetben a kisgyermeknevelők kérésére feladataikat kompetencia határaikon belül maradéktalanul ellátják. A 15/1998. NM rendelet szerint egy gondozási egységhez egy fő dajka az előírt létszám. Nálunk a két gondozási egységhez két fő a minimum létszám. Jelenleg három fő dajkát foglalkoztatunk, ami nagy segítség a megfelelő feladatellátáshoz. Harmadik dajkánk a konyhán tevékenykedik, valamint szabadságolások idején a csoportokban is besegít. Mivel a csoportszobák nem egymás mellett vannak, így a dajka gyermekfelügyeletet ellátó funkciója kiemelt jelentőségű a bölcsődénkben, mind fürdőszobáztatás, mind más gondozási műveletek, pl. udvarra való kimenetel és bejövétel alatt. Az udvari játéktevékenységek idején a dajkák fogadják a gyermekeket az udvaron a kisgyermeknevelők kiérkezéséig. Dajkáink emellett a mosodai és varrási tevékenységeket is végzik. Nagy szükség volna állandó kertész, illetve karbantartói munkaerőre, ennek hiányában bölcsődénk összes dolgozója munkaidején kívül végzi a kerti munkákat a bölcsőde szűkebb és tágabb környezetében. Ennek megszervezése és honorálása sok esetben kihívást és nehézséget okoz a munkámban. Bölcsődénk tálalókonyhával rendelkezik, a gyermekek étkezését a KESZI biztosítja részünkre. A gyermekélelmezésben a jogszabályi környezet az elmúlt években sokat változott, szigorodott. A 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet előírásainak megfelelő étlap összeállítása nem könnyű feladat, hiszen nem mindegy, a napi négyes étkezésben milyen élelmiszert hányszor, milyen formában kaphatnak a gyermekek. Ezen kívül a só és cukormennyiség csökkentése is jelentős pont a rendeletben. Mivel a késztermékek sótartalma általában elég magas, így a felhasznált só és a többi különböző alapanyag mennyiségét figyelemmel kíséreni nem könnyű, hogy, az ételek ízletesek is legyenek és a gyermekek szívesen fogyasszák a számukra sokszor ismeretlen ételeket, ízeket. A táplálék-érzékeny gyermekek étkezését is a tálalókonyhán oldjuk meg. A főzőkonyhán elkészítik ezeket a speciális ételeket, majd kiszállítják a bölcsődébe. Minden évben volt tej és tojás érzékeny gyermek, illetve többszörös ételallergiás gyermekek élelmezését is ellátjuk. A diétás étlapot dietetikus végzettségű élelmezésvezető állítja össze, és ő felügyeli a beszerzett alapanyagokat is, valamint a főzés munkafolyamatát. A diétás étkezésben részesülő gyermekek számára külön edényekben történik a főzés, a tálalás. Nagy segítség a fenntartói hozzájárulással az év elején újként vásárolt ipari mosogatógép, ami a 3 perces programoknak köszönhetően lerövidíti a mosogatási időt, így dajkáink több időt tudnak tölteni a csoportokban, illetve rövidebb idejű munkaközi szünetet is tudnak igénybe venni.





## VI. Vezetői program

### VI.1. A vezetés definíciója

A vezetés rendkívül sokrétű fogalom, ahány kutató szinte annyi meghatározás született már a témában. **A vezetés egyik legelterjedtebb definíciója Bass nevéhez köthető 1999-ből:**

*“A vezetés két vagy több csoporttag közötti kapcsolat, ami gyakran magába foglalja a helyzet felépítését és újraépítését, valamint a csoporttagok elvárásait és észleléseit. A vezetőik cselekedetei jobban befolyásolnak más embereket, mint más emberek cselekedetei őket. A vezetés akkor történik, amikor egy csoporttag módosítja a többiek kompetenciáit és motivációját a csoporton belül. A csoport bármely tagja mutathat bizonyos szintű vezetést, ám ezt különböző mértékben teszik.”*



Forrás: Mátraházi Zoltán „Segítség! Vezető lettem!”

2008



Kurt Lewin háromféle vezetői stílust különböztetett meg az 1930-as években:

A vezetői stílusokhoz tartozó képességek, jellemzők		
1. Autoriter	2. Demokratikus	3. Laissez-faire
Gyors döntéshozatal Magas szintű autonómia Felelősségvállalás Proaktív attitűd  Állhatatosság Szervezettség Stresszkezelési képességek  	Magabiztosság Döntéshozatali képesség Felelősségvállalás Képesség mások motiválására  Tiszta vízió Együttműködési képesség Konfliktuskezelési képesség  Delegálás Rugalmasság, a változáshoz való gyors alkalmazkodás	Delegálás Autonómia Kreativitás Konstruktív visszajelzés  Erős, képzett csapat kiépítése Kezdeményező képesség Önmotivációs képesség  Motiválási képesség Megfigyelő képesség

info@bespokeprinciples.com | www.bespokeprinciples.com

linkedin.com/company/bespokeprinciples

**Demokratikus:** A demokratikus stílus számos helyzetben alkalmazható, hiszen a demokratikus vezetők felelősséget vállalnak a cselekedeteikért és a csapatukért, nem keresik a kifogásokat, ha hibát vétenek. Demokratikus vezetőnek vallom magam.

Mottóm:

*“Vállalj kockázatokat! Tegyél fel nagy kérdéseket! Ne félj attól, hogy hibát vétesz. Ha nem hibázol, nem érsz elég messzire.” – David Packard*

Előző pályázatomban 2019-ben, azt vallottam, hogy csak úgy tudom elképzelni a sikeres vezetést, ha a munkatársaimmal közösen együtt, fej-fej mellett haladva építjük és virágoztatjuk fel a bölcsődénket. Most, 5 évvel később ugyanezt gondolom, és ha visszatekintek az elmúlt 5 év eredményeire, büszkén elmondhatom, hogy legnagyobb sikeremnek azt vallom és érzem, hogy kollégáim szeretete, támogatása segített át a kezdeti

nehézségeken, nélkülük semmisem sikerülhetett volna. Büszke vagyok arra, hogy kiérdemeltem bizalmukat, tiszteletüket, és kölcsönösen toljuk együtt jóban-rosszban a bölcsőde szeretettel teli szekerét!

*„A szeretet olyan kulcs, amelyik biztos módon nyitja a különböző záratokat.*

*Ha ez a kulcs megvan, vagy nem vesztették el, akkor sikeres*

*és eredményes lesz a pedagógus munkája.”*

*(Bácskai Mihály tanár, drámapedagógus)*

Vezetői tapasztalataim alapján hiszem, hogy gyermekintézményt vezetni csak az érintett szülők, gyermekek, dolgozók és a fenntartó együttműködésével, szakmailag jól felkészült közösség létrehozásával és a mások véleményét is figyelembe vevő, folyamatos kommunikációra épülő nyugodt légkör megteremtésével lehet.

Az általam vezetett bölcsődében gyermek- és családközpontúságra törekszünk, így a szülőkkel szoros együttműködésben neveljük, gondozzuk a kisgyermeket, figyelembe véve az egyéni fejlesztési szintjüket, képességeiket. A családra, mint egységes rendszerre tekintünk, és mind a család nevelési módszereit, mind a kisgyermek személyiségét tiszteletben tartva közeledünk feléjük, neveljük a ránk bízott gyermekeket. A kisgyermeknevelő a személyiségével dolgozik, szakmai tudásuk és hiteles, kiegyensúlyozott személyiségük a kulcs arra, hogy a biztonságot és a stabilitást fokozatosan megteremtsék a gyermek számára az egyéni bánásmód érvényesítésével ebben a megváltozott élethelyzetben. A gondozási feladatok lehetőséget adnak a kétszemélyes kapcsolat elmélyítésére az önállóságra való törekvés segítése mellett. A nevelési helyzetekben biztosítjuk a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák megalapozásának támogatását.

Az elmúlt öt év hihetetlenül izgalmas és kihívásokkal teli volt. Igyekeztem az előző pályázatomban leírtakat elérni amellet, hogy beletanultam a vezetői feladatokba.

## VI.2. Előző pályázatomban tervezett vállalásaim

Ebben az alfejezetben be kívánom mutatni, miket vállaltam, és azokból mit sikerült megvalósítanom, esetleg tovább is gondolnom. Ezek mutatják meg azt, hogy az elmúlt öt év során a vezetésem alatt miben tudott megújulni az intézmény, illetve azt is, mennyiben járultam én hozzá ehhez a folyamathoz.

- Elsődleges célom volt **beilleszkedni a közösségbe**, hiszen újként, kívülről érkeztem a bölcsődébe. Úgy érzem, ez sikerült, megismertem a kollégákat, és olyan kapcsolatot építettem ki velük, hogy bármilyen problémával, kérdéssel, javaslattal fordulhatnak felém és én is maximálisan számítok rájuk, bízom bennük. Célom volt az is, hogy megtanuljam a lehető legjobban, leghatékonyabban vezetni a bölcsődét, elsajátítsam a vezetői feladatokat, jól be tudjak illeszkedni a fenntartói közösségbe is, igyekeztem megfelelni minden közegeben, minden területen. Az elmúlt 5 év legnehezebb kihívása ez volt, hiszen nem rendelkezttem vezetői tapasztalattal. A mai napig is mindennap teljes erőbedobással igyekszem a hibáimból tanulni, a hiányosságaimat pótolni.

- A költségvetés minden intézmény működésének az alapja. Hiába végeznek kimagasló színvonalú munkát a bölcsődében, ha a gazdálkodás nem stabil. Ennek elsajátításáért a pénzügyi osztály összes tagjának tartozom hálával. Évről évre **egyre mélyebben ismertem meg a pénzügyi alapot** adó költségvetés felépítését, a normatíva igénylés folyamatát és minden gazdálkodási tevékenységet, mely egy intézmény életében felmerül. Az utóbbi években már **önálló javaslatokat tettem a tervezés folyamán** a csoportvezetővel egyeztetve.

- **Képzésekben való részvétel ösztönzését, támogatását is célul tűztem ki**, ezen belül is kiemelten a zenei képzést neveztam meg. Kollégáim tudják, hogy magam is szívesen megyek továbbképzésekre, konferenciákra, szakmai előadásokra. Ha a munkaszervezés lehetőséget ad rá, akkor a kollégáimat is meginvitálom magammal. Ez minden alkalommal hasznosnak bizonyult. Sajnos kevés olyan lehetőség volt, ami elérhető áron kínált lehetőséget a területen dolgozóknak, de azok elvégzését igyekeztem mindig biztosítani néhány szakdolgozónak.

- **Bölcsődénk** minden évben több alkalommal **biztosít helyszínt a képzésben résztvevő tanulók gyakorlatának**. A környékbeli és helyi iskolák tanulóinak közösségi szolgálatát is letölthetik intézményünkben. A tanulók minden esetben visszalátogatnak hozzánk, majd később több esetben dolgozni is hozzánk jelentkeznek.

2019 óta oktató tevékenységet folytatok különböző pedagógiai képzésekben megbízási szerződés alapján. A képzés részeként 2019-ben bölcsődénkben töltötte gyakorlatát a Best Work képző intézmény kisgyermeknevelői tanulói csoportja. A velük kötött megbízási és tanulói szerződések díjazása kapcsán a bevételből a bölcsőde csoportszobáinak ablakainak kicserélése (nyithatóvá tétele történt meg a fix ablakok helyett) A támogatási szerződés keretein belül a bölcsőde 500.000 Ft támogatásban részesült.

- A zenei nevelés elsődlegessége, a **hangszeres zenei kezdeményezés bevezetése** a bölcsődén belül szintén megvalósítandó tervem volt. A csoportokon belüli, ünnepkörökhöz kapcsolódó családi délutánok bevezetésére szintén ennek keretein belül került sor. Erre a projektekre nagyon büszke vagyok, már csak azért is, mert a bölcsőde összes dolgozója meg tanult hangszereken játszani. Bölcsődei ünnepeken és rendezvényeken rendszeresen furulyával kísért dalokat és meséket adunk elő a gyermekeknek és családoknak.



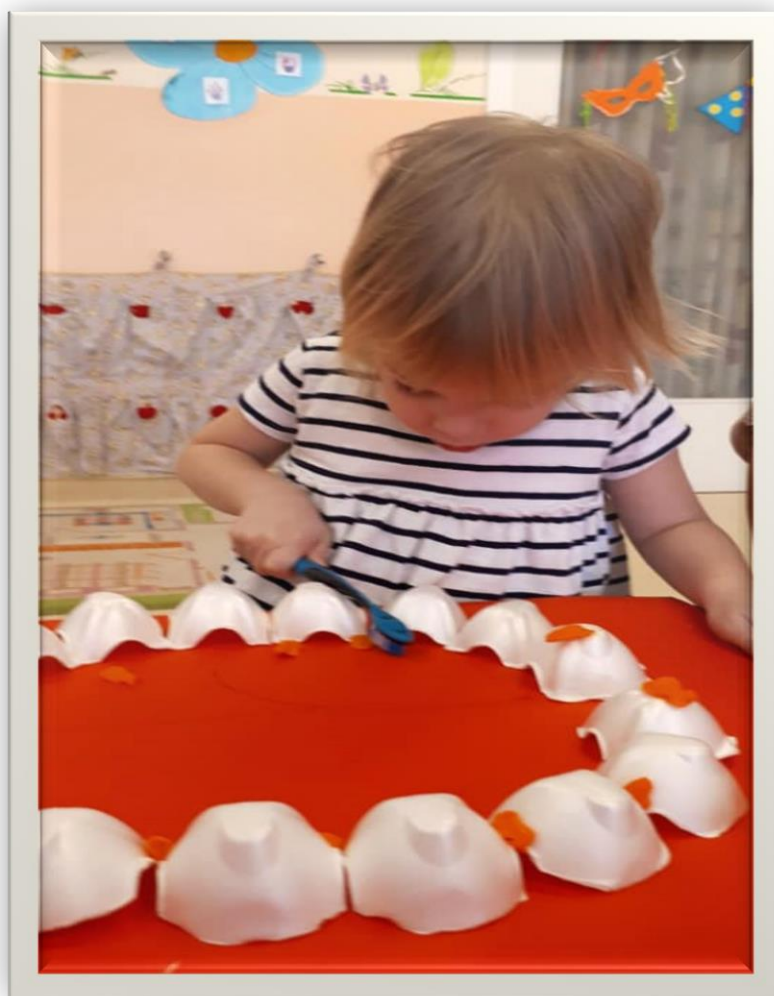
- Kollégáim kimagasló szakmai munkájának elismerésére folyamatosan törekszem, igyekszem motiválni és jutalmazni őket. Régebbi szakmai tapasztalataim alapján **bevezettem a**

**bölcsődében „az év dolgozója kitüntetés”** mely egy szerényebb tárgyi jutalmazást és egy polgármesteri dicsérő oklevelet adományoz részükre. Ennek megítélésére és elnyerésére a teljes hitelességre támaszkodva szülői és dolgozói szavazás alapján kerül sor.

- A bábokkal történő mesedramatizálás, verselés, énekelgetés kiemelkedően fejleszti a gyermek beszédkésztségét, de fantáziáját, gondolkodását is, azon kívül sokoldalú, komplex hatása miatt nagyon alkalmas módszer a gyermeki személyiség fejlesztésére is. A kisebb gyermekek leginkább azokat a mesés történeteket kedvelik, melyekben saját életük mozzanatait vélük felfedezni. Hihetetlenül élvezik, ha a maci, nyuszi hozzájuk hasonló módon szintén fogat mos, reggelizik vagy bölcsődébe megy. Nagyon megnyugtató és jókedvre deríti őket, ezért **bevezettük, hogy mi magunk gyakran bábozunk a bölcsődében, jeles ünnepeken saját bábjátékkal készülünk a gyerekeknek**, melyet mi adunk elő. Már több alkalommal felléptünk városunk Adventi műsorában is, ahol a mese díszletét, koreográfiáját mi magunk terveztük és készítettük el.

- Nagy hangsúlyt kell fektetni az egészségvédelemre, az egészséges életmód megalapozása már a bölcsődében alapvető elvárás. A bölcsődében törekszünk arra, hogy az életkornak megfelelő, változatos és minél egészségesebb ételeket adjunk a gyerekeknek, ezért hetente készítünk a gyerekeknek gyümölcsalátát, különböző zöldségfajtákat kóstoltatunk velük. Nagy hangsúlyt fektetünk a szabad levegőn tartózkodásra, a mozgásra, a mozgásfejlesztésre. **Mára már rendszeresen alkalmazzuk a szabad levegőn történő reggeliztetést, ebédeltetést, altatást, valamint rendszeresen sétálunk a gyermekekkel.** Sok esetben a szülők is csatlakoznak, ilyen esetekben játszótéri játéktevékenység is történik a gyerekek nagy örömére.





- Munkám során elsődleges szándékom a családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése nagyon fontos. A bölcsődében rendkívül fontos a szülővel való bizalmi, partneri kapcsolat kialakítása a gyermek harmonikus fejlődéséhez. A szülő ismeri a legjobban a gyermekét, ő tudja azokat az ismereteket a gyermekről átadni a kisgyermeknevelőnek, melyek az egyéni bánásmód kialakításához szükségesek. Lényeges a család erősségeinek kiemelése, és támogatása, mert sok esetben a szülők tanácstalanok és elakadnak különböző nevelési helyzetekben. **Bevezettem az egyéni tanácsadás lehetőségét,** ahol a szülők nyugodtan, oldott hangulatban megoszthatják velünk nehézségeiket. Ezek a beszélgetések meghitt hangulatban, a bölcsőde félreeső helyiségében-ha szükséges- az én irányítással történik. Sok esetben tanácsokkal, szakkönyvekkel igyekszünk segítséget nyújtani. **Bevezettük a szülőcsoportos beszélgetéseket is a bölcsődében,** melynek a sikere abban rejlik, hogy a témaválasztás a szülőké. Olyan egyéni és csoportos problémákat beszélünk meg, mely a szülőket érintik és foglalkoztatják. A különbség a hagyományos szülői értekezletekhez képest abban van, hogy ez kötetlen, szabad témaválasztású, segítő beszélgetés és problémakeresésen alapul. Az idei nevelési évben a csoporton belüli kisgyermekkorai agressziót, azon belül a kisgyermekkorai harapás problémáját, annak kezelését vitattuk meg a szülőkkal. Ezek a programok minden esetben nagy sikert aratnak, és segítséget nyújtanak a tapasztalatlan szülőknek, valamint kapcsolatépítő és erősítő hatással is bír a nevelők és az én irányomban is.

- A bölcsődei napirend nagyon szoros és sok esetben zártabb az óvodai napirendhez képest, mindennek az oka a gyermekek életkora, fejlettsége. A szülők nagyon szeretnék jobban belelátni a bölcsődei tevékenységekbe, programokba. Igyekszünk lehetőséget adni arra, hogy bepillanthassanak a bölcsődei életbe, ezért **bevezetésre került a bölcsődei játszódélután.** Évente 4 alkalommal, jeles ünnepekhez, hagyományokhoz kapcsolódóan együtt alkottunk, kreatívan tevékenykedünk a szülőkkal és a gyerekekkel. Farsangkor álarcot készítettünk a gyermekekkel, karácsonykor mézeskalácsot készítettünk a szülőkkal. Most pedig eljött a beszoktatás időszaka, érkeznek az új gyermekek szüleikkel a csoportokba, elindult az ismerkedés a kisgyermeknevelőkkel, társakkal. Az elválás nem könnyű, ezért a játszódélutánok pozitív hatása az, hogy kialakulhat bizalmi kapcsolat a szülők, a gyerekek és a nevelők között is, ami segíti a gyengéd átmenetet a családból a bölcsődei mindennapokba.



- Az állatok szeretetét nem lehet könyvekből megtanulni, tanítani. Az élménynyújtás, tapasztalatszerzés, tevékenykedés a legjobb módszer arra, hogy a kisgyermek az állatokkal közeli kapcsolatba kerüljenek, ezáltal kialakuljon bennük a szeretet, gondoskodás, védelem érzése. **Felkérésemre minden évben több alkalommal Dr. Kalló - Peti- Ferkő András, kisvárosunk állatorvosa lepte meg a gyermekeket különleges állatokkal.** A legkisebbek is bátran simogatták a teknőst, sünit, de még a kígyót is. A szülők is nagyon szeretik az általa tartott állatbemutatókat, és évről-évre visszalátogatnak ezekre az alkalmakra. A családok nagy meglepetésére az állatok világnapján rendszeres vendégünk lett Doktor Úr a különleges állatokkal.





- **A Facebookon, a Napsugár Bölcsőde Kunszentmiklós oldalon az érdeklődők sok hasznos információt találhatnak meg bölcsődénkről,** különböző segédanyagokat olvashatnak, nyomtatványokat tölthetnek le. Természetesen nem ez az egyetlen, és hivatalos módja a szülők tájékoztatásának, de ma már a megnövekedett internet használat miatt többen ilyen jellegű forrásokból is szeretnének információkhoz jutni, és igény jelentkezett az oldal működtetésére (GDPR szabályzat szerint, szülői hozzájárulással)

- Előző pályázatomban kitértem és jelenleg is **nagy hangsúlyt fektetek a társintézményekkel való kapcsolat erősítésére is.** A Kistérségi Egyesített Szociális Intézmény Család-és Gyermekjóléti Központ és Szolgálat munkatársaival nagyon jó az együttműködésünk, gyakran konzultálunk az ő jelzésük által felvett gyermekek, családok kapcsán. Az elmúlt évek során sok esetben készítettünk részükre pedagógiai szakvéleményt, és kérésükre több esetben soron kívül vettem fel veszélyeztetett helyzetben lévő gyermekeket. Természetesen a jelzőrendszeri megbeszéléseken és a tanácskozáson is mindig részt veszek.

Ugyancsak jó kapcsolat jellemzi más társintézményekkel a szakmai együttműködést. A helyi óvodavezetőkkel, elsősorban a lakótelepi óvodavezetőjével, Bábel Péternével szoktam egyeztetni a felmenő rendszert, hogy mikor és milyen számban érkeznek hozzájuk tőlünk gyermekek. Minden év nyarán a leendő kiscsoportos óvónők ellátogathatnak hozzánk, hogy megismerjék a leendő óvodás gyermekeket, mely nagyban megkönnyíti az óvodai átmenetet a gyermekek számára. Mi is nagyon várjuk ezeket az alkalmakat, hiszen ilyenkor van lehetőség tapasztalatot cserélni, beszélgetni, kölcsönösen közelebbről megismerni egymás munkáját.

Büszkeséggel tölt el, hogy rövid időn belül **a megyében dolgozó több bölcsőde vezetőjével is jó viszonyt alakítottam ki,** közülük néhányukkal kifejezetten szoros kapcsolatot ápolok, gyakran beszélünk telefonon vagy váltunk emailt, illetve ellátogatunk egymáshoz, tapasztalatot cserélünk, megnézzük egymás bölcsődéjét, az ott folyó szakmai munkát. Néhány helyre a kisgyermeknevelők közül is többen eljutottak már. Igyekszünk együtt menni előadásokra, konferenciákra, vagy az ott hallottakat egymásnak átadni. Öröömre szolgált, mikor a dömsödi, tassi és szabadszállási bölcsőde megnyílt, tőlem kértek több esetben szakmai tanácsot a vezetők.

- **Terveimnek megfelelően bevezettem az önkéntes, név nélküli, szülői kérdőívet** a szülők körében, melyben lehetőség van megjelölni a gyermek csoportját, nevelőjét. Ebben a szülők visszajelzést adnak a bölcsődében töltött időről, a kollektíva szakmai munkájáról. A kérdőívek tartalmát megbeszéljük a csoportok kisgyermeknevelőivel. Ha olyan probléma jelenik meg, ami több helyen is felmerül, azokról a szakmai egységekben tartott megbeszéléseken, és megoldásokat keresünk. Természetesen olyan pontok is megjelennek, amelyet saját hatáskörben megoldani nem tudunk, ezekről mindig jelzek a vezetői értekezleteken a fenntartó felé. Nagy öröm számomra, amikor sok pozitív visszajelzéssel találkozom, és ezeket a dolgozóknak is továbbítom, hiszen az elismerés mindenki számára jólesik és fontos. A teljes kérdőíveket és azok statikus összesítését minden évben elküldöm megtekintésre Vassné Kelemen Ágnes alpolgármester asszonynak, hiszen bölcsődénk Érdekképviselői Fórumának ő az önkormányzati delegáltja, évekig elnöke volt. Így hiteles képet szolgáltatok a szülők elégedettségéről az Önkormányzat, azaz a Fenntartó felé.

*„Nekem megnyugtató érzés, hogy gyermekemet szeretettel fogadják, mikor megérkezünk és hazaadásnál tájékoztatnak minden fontos dologról, amire oda kell figyelnem”*

*„Soha nem tudtam még úgy bemenni, hogy ne mosolyogva köszönjenek, és meg ne kérdeznék, hogy pl. hogy vagyunk? Ez nagyon figyelmes tőlük, így még egy rosszul indult nap is jóra fordul.”*

- **Bevezetésre került a házi továbbképzés**, melynek témája minden esetben olyan nevelési probléma, mely mindegyikőnket érint és foglalkoztat a bölcsődében. A felmerülő kérdéseket, tapasztalatokat összegyűjtöm, és mindig más kollégánőt kérek fel arra, hogy egy házi továbbképzés keretein belül erről PPT készítésével előadást tartson a kollégáknak. A PPT összeállításához ötletet, segítséget nyújtok, majd a közös megtekintés után megvitatjuk a látottakat és egymásnak segítséget nyújtunk. Az előadáson minden kisgyermeknevelő részt vesz, a gyermekek pihenési idejében, nevelői értekezlet keretén belül történik. Ezek a feladatok növelik a közös probléma megoldást, erősítik a kolléganők önbizalmát, fejlesztik számítógépes ismereteiket, valamint folyamatosan frissítik, és sok esetben bővítik a szaktudásukat.

- Utolsó pontban a vezetői feladatokat fogalmaztam meg. Az eltelt időben **egyre jobban megtanultam átlátni a munkafolyamatokat a különböző munkaterületeken**. A szakmai

munka mellett, a gazdálkodással, működtetéssel, kapcsolatos feladatokkal is foglalkozom. A gazdasági feladatokban nagyon jól együtt tudunk működni a költségvetési, karbantartási és felújítási munkák folyamán pedig a városrendészeti osztály dolgozóival. Minden komolyabb pénzügyi döntés előtt kikérem a költségvetési osztály csoportvezetőjének, Papp Editnek pénzügyi tanácsait, és együtt mérlegelünk. A bölcsőde jelenleg is megfelelően működik. A helyi és a környékben élő családoktól rendszeresen kapok pozitív megerősítést, hogy bölcsődénk jól felszerelt, igényes, és színvonalas szakmai munkát nyújtunk. Ez engem mindig örömmel, büszkeséggel tölt el.

## **VII. Fejlesztési terveim a jövőre nézve**

Természetesen munka, tennivaló mindig bőven van. A továbbiakban a jelenlegi terveimet, fejlesztési elképzeléseimet mutatom be.

### **1. Bölcsőde férőhelyeinek bővítése**

A bölcsőde férőhely száma az eredetileg megállapított 48-ról 56-ra bővült, de ez nem mutatkozik jelenleg sem elegendőnek. A gyed extra bevezetésével valamint kibővítésével ismét sorozatosan kell elutasítanunk a jelentkezőket. Jelenleg 56 főre vagyunk feltöltődve, ez a feltöltöttség évről-évre egyre hamarabb következik be. Az idei nevelési év tekintetében már májusban megteltek a csoportok a szeptemberben induló gyermekekkel. Szabad férőhelyek ráadásul zömében csak a két év feletti csoportokban lesznek, ami szintén komoly gondot okoz. Nagyon frusztráló sorozatosan azzal szembesíteni a szülőket, hogy sajnos hiába szólnak hónapokkal korábban, januártól már nem tudjuk garantálni a felvételt, tavaszra pedig már egyáltalán nincs szabad helyünk. Nyáron néhány felszabaduló férőhelyre az életkorok figyelembe vételével tudunk néhány gyermeket beszoktatni, de különösen a 2 év alattiaknál ez sem mindig sikerül. Sajnos komoly konfliktus is előfordul ilyenkor a szülővel, akik csalódottságuk miatt gyakran indulatosak lesznek. Ezt nagyon nehéz kezelni és utána feldolgozni is, hiszen rengeteget dolgozom azon minden évben, hogy ezeket a problémákat elsimítsam, és reális lehetőségeket keresek. Napokig-hetekig készítjük elő az új nevelési évet, osztjuk be a gyermekeket, ellenőrizzük a jogosultsági feltételek meglétét, de ha a felvehető létszám betelt, a törvényt nem lehet megszegni. Egyedül veszélyeztetettség miatti felvétel esetén van lehetőség a csoportlétszám átlépésére.

Míg régebben az volt a tendencia, hogy a szülők akkor hozták a gyermeket inkább bölcsődébe, amikor betöltötte a második életévét és már csak az alacsony összegű gyermekgondozási segélyt kapta a család, vagyis általában egy nevelési évet maradt és utána óvodás lett. Most jellemzően 12-20 hónap körüli a beíratott gyermekek életkora, sőt, minden évben van olyan gyermek, aki még az első életévét sem töltötte be. Ez azt jelenti, hogy kettő, vagy akár három nevelési éven át is bölcsődés lesz a gyermek, csökkentve ezzel a felszabaduló férőhelyek számát. A 2023/2024-es nevelési évre 20 gyermek maradt jogviszonyban, ami azt jelenti, hogy valójában szeptembertől csak 36 gyermeket tudok felvenni újként. Ennek a férőhely-hiánynak a felszámolására többször jelzéssel és kérelemmel fordultam a Polgármester Úr felé, és bízom a probléma mielőbbi rendezésében.

## 2. Közösségfejlesztés, személyi változások kezelése

A bölcsőde éves beszámolóiban ezt a kérdéskört mindig megemlítem, hiszen visszatérő „problémával” állunk szemben. Bár sok mindent sikerült megvalósítanom, de úgy érzem, ez az a terület, ahol folyamatosan van tennivaló.

Mindig új helyzetek adódnak, és ahol sokan dolgoznak együtt, ott mindig alakul ki konfliktushelyzet. Bár eddig is igyekeztem a dolgozói közösséget összefogni és olyan programokat biztosítani, ahol a kollégák kötetlenebb formában is együtt lehetnek, erre a továbbiakban még nagyobb gondot fordítanék.

Minden évben nagy sikere van a Bölcsődék Napján tett kirándulásoknak. Ezen a napon a bölcsőde zárva tart, és mi kirándulni megyünk, ill. szakmai továbbképzésen veszünk részt a bölcsőde falain belül. Ezeken a napokon közösségünk felszabadult, vidám programokon vesz részt, melyre egész évben feltöltődve, boldogan emlékezünk vissza.

Bár kirándulás szervezésével, közös ünneplésekkel igyekszünk építeni a közösséget, a napi feladatok között mégis előfordulnak problémák, mint ahogyan azt fentebb említettem. A személyi változások, a fluktuáció, megviselik közösségünket, elsősorban nekem okoz szervezési nehézséget a helyettesítés megoldása, az új dolgozók felkutatása, majd betanítása. Ez a probléma végig kísérte vezetői ciklusomat, azonban mindig meg tudtuk oldani rövid időn belül, hogy a teljes munkaerő létszámmal dolgozzunk a szülők és a kollégák megalégedésére.

### 3. Új szakmai dokumentáció

A tavalyi évben jelent meg az útmutató a szakmai dokumentációról, mely legelőször a bölcsődei csoportnaplót és a gyermekek fejlődésével kapcsolatos anyagokat újította meg. Évek óta szó van a szakmában a bölcsődei dokumentáció felfrissítéséről, egységesítéséről. Bár eddig is megvolt, hogy miket kell vezetni, és régi módszertani levelek is rendelkezésre állnak a „hogyan”-ról, mégis felmerült az igény, hogy ezeket a mai korhoz igazítsák, mert sokat változtak a családok, a gyermekek az eltelt évtizedekben. A gyermekek fejlődése közben ma már más, felgyorsult ingerek hatnak rájuk, megváltozott a családok életvitele is. A dokumentációnak is alkalmazkodnia kell ehhez, valamint egységes formát kell kapnia. Eddig nem voltak központilag kiadott nyomtatványok, az ország különböző részein, de még egy megyén belül is sokfélét használnak az intézmények a mai napig. A Magyar Bölcsődék Egyesülete, mint módszertani szervezet sok munkát fektetett ennek megújításába. Nagy öröömre aprólékosan elsajátítottuk az útmutató minden pontját, megbeszéltük azokat.

A kisgyermeknevelők mára már megfelelő módon ismerik és használják ezeket az anyagokat, valamint minden dokumentációnk egységes, szakzsargonnal fűszerezett, igényesen megfogalmazott, számítógépen íródott.

Egyszerűen büszke vagyok rájuk és boldog, hogy velük dolgozhatom.

### 4. Tárgyi feltételek javítása

Nagy öröömre szolgál, hogy a Polgármester Úrral, valamint a Képviselő- Testülettel egyeztetve, minden esetben előbb-útóbb kéréseim meghallgatásra lelnek, és minden esetben jelzéseim figyelembe vannak véve. A bölcsőde folyamatos karbantartása minden évben aktuálisan történik, és nagy beruházások történtek az elmúlt években. Öröömre szolgál, hogy a hozzánk betérő szülők mindig dicsérik bölcsődénk tárgyi felszereltségét, a szép és modern környezetet. Kéréseimnek megfelelően rengeteg hasznos felújítás és karbantartás történt a bölcsődében és környezetében is. Itt szeretném megköszönni a városrendészeti csoport vezetőjének, Vass Viktornak és kollégáinak állandó és önzetlen segítségét, valamint a Polgármester Úr és Képviselő Testület, jóváhagyó döntéseit.

Bár mindig igyekszünk megóvni bölcsődénk berendezéseit és környezetét, sajnos az idő vasfogával nem tudunk szembeszállni. Játsszókertünket sajnos az elmúlt évek időjárásai

tönkretették. Az udvarunk dimbes-dombos, több helyen megsüllyedt, egyenetlen, feltöltésre szorulna. Jó lenne a gyermekek számára ezt is biztonságosabbá tenni és a hátsó részhez hasonlóan a füves területet rendbe hozatni, mert a kemény föld nem megfelelő a műanyag játékok alatt az eséscsillapításra, így biztonsági szempontból kiemelt jelentőségű. Műanyag kisházaink és a rotikmok régiek, elhasználódtak, alkatrészt, műanyag csavarokat nem lehet hozzá külön kapni, több helyen a karbantartók által vannak stabilabbá téve. Az udvari árnyékolás sem megoldott, és a kerítés az udvar körül egységesítésre szorulna.

Nagyon szeretnénk időtálló fajátékokat az udvarra, mint pl. kisvona, kisház, facsúszda. Az udvarrész rendbetétele már nem tűr halasztást, ezért terveim közt szerepel a javaslattétel az udvar és az udvari játékkészlet felújítására.

A bölcsőde épületében található fürdőszobák messze esnek az udvartól, sokat kell sétálni a saját udvarrészig, az udvarra való ki- és bemenetel összehangolt munkát igényel a kisgyermeknevelők és dajkák között. Ez a megfelelő munkaszervezéssel megoldható, de az udvaron nincs kinti WC, így a gyermekekkel, kettésével kell beszélni szükségleteik elvégzésére a főépületbe egy délelőtti folyamán 5-10 alkalommal is. Ez a szobatisztaságra nevelés időszakában a gyermekek és a kisgyermeknevelők számára is komoly nehézséget okoz. Szükséges lenne legalább a hátsó udvarrészben kialakítani egy gyermek WC-t. Egy kis épület felépítésére az udvar nagysága enged lehetőséget, gondot a magas költségeken kívül a víz és villany biztosítása jelentene, ám a megnövekedett gyermeklétszám miatt mindenképp szükséges volna.

## 5. Szakmai fejlődés

### a) továbbképzések

A tanulás számomra mindig is fontos volt, de felnőttként még inkább megláttam a szépségét. Ekkor az ember már azt tanulja, ami konkrétan érdekli, amit felhasználhat a munkájában, amitől jobb lehet a szakmájában, és mellette sok kapcsolatot építhet az azonos területeken dolgozókkal. A bölcsődei ellátás során az ismeretek bővítése sosem állhat meg. Mindig új tapasztalatokkal gazdagodunk, olyan helyzetekkel találkozunk, amivel addig még nem, és olyan emberekkel, akikre felnézhetünk, akiktől tanulhatunk, és sok olyan változás van a jogszabályokban, amit követni kell, és ehhez módosítani kell a hozzáállásunkon, fészegetni

kell a határainkat. A továbbképzési rendszer átalakulása miatt újraindult a továbbképzési időszak minden szakdolgozónak. 4 éves lett a pontszerző ciklus, és három területre osztották a képzéseket: munkakörhöz kötött, kötelező és szabadon választható. A munkakörhöz kötött képzést már az első két évben el kell végeznie mindenkinek. A szabadon választható pontjai már mindenkinek megvannak a bölcsődében.

A dajkák igazi segítőtársai tudnak lenni a kisgyermeknevelőknek. Nagyon örülök, hogy részükre is beindult a tanfolyam, és ők is részesei lehetnek egy olyan programnak, ahol megismerkedhetnek más bölcsődék dolgozóival, tapasztalatot cserélhetnek, jó gyakorlatokat hallhatnak. A két hét után teljesen feltöltődve érkeztek vissza, örömmel osztották meg tapasztalataikat, új ismereteiket. Bölcsődénkben mind három dajka megszerezte a dajkai szakképesítést a bölcsőde finanszírozása által.

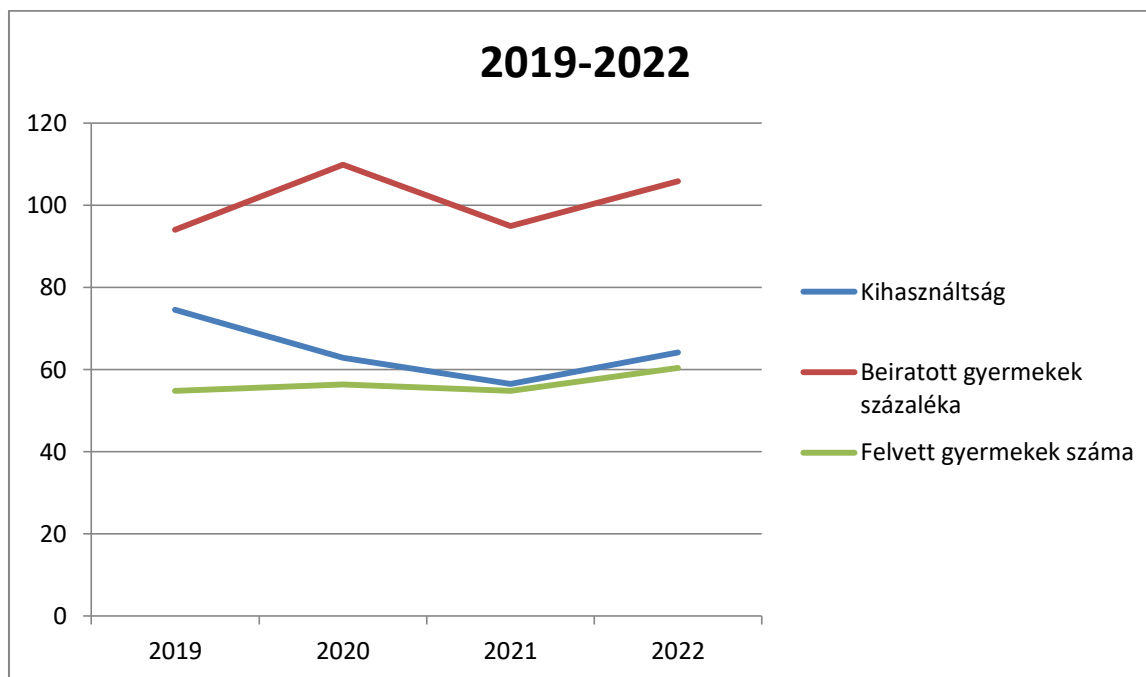
2021-ben saját elhatározásomból megszereztem másoddiplomámat az Apor Vilmos Katolikus Egyetem mesterszakán, fejlesztő pedagógia szakirányon. Neveléstudományi bölcsészként mindennapi munkámban jól tudom hasznosítani megszerzett tudásomat. Úgy éreztem, hogy vezetői kompetenciámban az ismereteim hiányosak, ezért felvételiztem, és boldog vagyok, hogy a tanultakat kamatoztatni tudom azóta is.

#### b) Pedagógus életpálya

2012 óta lehetséges főiskolai végzettséget szerezni ezen a területen, mint kisgyermeknevelő. 2016-tól ők bekerültek a pedagógus életpályába. Ez egyfelől nagy elismerése a munkánknak, hiszen végre mi is pedagógusok lehetünk, de közben nagy felelősséggel is jár. Az életpálya azt jelenti, hogy meghatározott időközönként számot kell adni külső bizottság előtt a szakmai tevékenységünkről. Jelenleg velem együtt két fő kisgyermeknevelőnek van diplomája. Így hamarosan a mi bölcsődénkben is elérkezik az az idő, amikor a Pedagógus II. fokozat eléréséhez portfóliót kell írni. A bevezetésre kerülő státusztörvény miatt jelenleg nem tudom azt mondani, hogy minden információnak a birtokában vagyok és értek hozzá. De mindent megteszek, hogy mire szükség lesz rá, valódi segítséget tudjak majd nyújtani a kollégáimnak.

## VIII. Napsugár Bölcsőde statisztikái 2019-2022

## VIII.1. A bölcsőde kihasználtsága



	Kihasználtság százaléka	Beíratott gyermekek százaléka	Felvett gyermekek száma
<b>2019</b>	74,51	93,97	54,83
<b>2020</b>	62,88	109,9	56,32
<b>2021</b>	56,49	94,9	54,88
<b>2022</b>	64,19	105,8	60,46

A fenti adatokból jó látszik, hogy a vírushelyzet ellenére is bölcsődénk kihasználtsága, valamint a beíratott gyermekek száma is jó eredményeket mutat. Minden évben nagy az érdeklődés a bölcsődénk iránt, a feltöltöttség több mint 100 %-os.



## IX. Záró gondolatok

Úgy érzem, sikerült bemutatni, hogy milyen csodálatos hely a bölcsőde, és azt is, milyen nagyszerű, de nehéz és összetett munka folyik itt. Azt gondolom, látható az is, mi az én elképzelésem a jövőben a bölcsőde működtetésében, a szakmai munka színvonalának megőrzése érdekében, hogy a gyermekeknek minél szebbé tegyük a bölcsődében töltött idejüket, ahol megfelelő odafigyelés mellett segítik őket az elválás feldolgozásában, a személyiségük kibontakoztatásában az egyéni fejlődéshez igazodva az óvodaérettség elérésében. Ebben partnerként tekintünk a szülőkre, nem helyettük, hanem velük együtt segítjük, neveljük a gyermekeket. Vezetői programom összeállításakor az vezérelt, hogy a bölcsőde eddigi hírnevét megtartsam és tovább tudjam növelni. Kitűzött feladataim megvalósításában támaszkodom a kollégáim egyéni értékeire, hisz így ők is magukénak érzik az egész intézményt, és mert csak velük együtt leszek képes én is eredményes vezetői munkát végezni.

Meggyőződésem, hogy a bölcsődei nevelő munka hatékonysága egy összehangolt csapatmunka eredménye, melynek részesei a szülők, kisgyermeknevelők, mellettük a dajkák, kedvezményezettjei pedig a gyerekek.

Remélem, megkapom Önöktől a támogatást, bizalmat ahhoz, hogy terveimet, elképzeléseimet meg tudjam valósítani.

**X. Mellékletek****X.1. Erkölcsi Bizonyítvány**

**HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY**

BELÜGYMINISZTERIUM


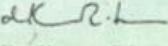
IGAZOLOM, HOGY

**HAJDÚ GABRIELLA**  
szül.: Hajdú Gabriella  
Szabadszállás, 1974.08.09.  
anyja szül. neve: Rozmanith Éva Julianna  
magyar állampolgár  
6090 Kunszentmiklós, Zsák utca 10. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ**  
**NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**  
**NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**


Budapest, 2023. augusztus 14.


   
Dr. Korom Rita  
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszerelemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Törvényszéknel. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjesztani vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmére megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

**ADATVÉDELMI ZÁRADÉK**

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszzerűen kizárólag az adatigénylés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.

  
087632282

  
EE2306111029

08763228

403 000 000 025 - 1025039-02 - 2220-387073 - ANY Bűnügyi Nyomda Nyrt. - 2022. 11. 07. - 340.000

**X.2. Oklevelek**

Sorszám: PT J

Sorszám: 564-PKE/2018.  
MKKR szintje: 6Intézményi azonosító: FI10955  
EKKR szintje: 6**OKLEVÉL**



Ezen oklevél tanúsítja, hogy

**HAJDÚ GABRIELLA**

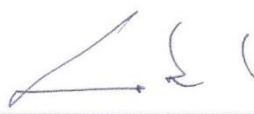
(született: Hajdú Gabriella, Magyarország, Szabadszállás, 1974. augusztus 9.) az

**Eszterházy Károly Egyetem**csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek  
eleget tett, alapfokozatot és**csecsemő- és kisgyermeknevelő**szakképzettséget szerzett, a szak képzési ideje 7 félév. Oklevelének minősítése:  
kiváló.

Eger, 2018. október 20.

  
a Záróvizsga-bizottság elnöke  
rektorAz oklevél tulajdonosa tanulmányait a kiállító intézmény jogelőd felsőoktatási  
intézményében, az Eszterházy Károly Főiskola nevű felsőoktatási intézményben  
folytatta. A jogutódlásra 2016. július 1-jén került sor.

Eger, 2018. október 20.

  
rektor

P81 A 047230

Oklevél sorszáma: 347/2021  
Intézményi azonosító szám: FI21962  
MKKR szintje: 7  
EKKR szintje: 7

# OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

**Hajdú Gabriella**

(született: Hajdú Gabriella, Magyarország, Szabadszállás, 1974. augusztus 9.)

az

**Apor Vilmos Katolikus Főiskola**

neveléstudomány mesterképzés (MA/MSc) szakán tanulmányi

kötelezettségeinek eleget tett, **mesterfokozatot és**

**okleveles neveléstudomány szakos bölcsész**

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje **4 félév**.

Oklevelének minősítése: **jó**.

Vác, 2021. június 29.



rektor

Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során a képzéshez tartozó **Segítő-fejlesztő pedagógia** specializáció követelményeit teljesítette.



## X.3. Szakmai Önéletrajz

## SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Hajdú Gabriella



<b>Személyi adatok</b>	
Vezetéknév / Utónév	Hajdú Gabriella
E-mail	h.gabriella74@freemail.hu
Telefonszám	06202227469
Lakcím	Kunszentmiklós 6090, Zsák utca 10.
<b>Betöltendő munkakör</b>	Intézményvezető (magasabb vezető)
<b>Jelenlegi munkahelyek</b>	Napsugár Bölcsőde
Időtartam	2019-
Foglalkozás / beosztás	Intézményvezető/kisgyermeknevelő
A munkáltató neve	Kunszentmiklós Város Önkormányzat
<b>Előző munkahelyek</b>	Tigris Bölcsőde
Időtartam	2019
Foglalkozás / beosztás	Kisgyermeknevelő
A munkáltató neve	Budavári Önkormányzat
	Aprók Kertje Bölcsőde
Időtartam	2014-2019
Foglalkozás / beosztás	Kisgyermeknevelő
A munkáltató neve	Csepeli Önkormányzat
	Nagy Imre Általános Művelődési Központ
Időtartam	1999-2014
Foglalkozás / beosztás	Pedagógiai asszisztens
A munkáltató neve	Csepeli Önkormányzat
	Nagy Imre Általános Művelődési Központ
Időtartam	1999-2014
Foglalkozás / beosztás	Óvodai dajka
A munkáltató neve	Csepeli Önkormányzat

<b>Tanulmányok</b>	
	Don Bosco Szakképző Iskola
Időtartam	2011-2013
Végzettség / képesítés	Kisgyermekgondozó, -nevelő
Képzettség típusa	Okj bizonyítvány
	Eszterházy Károly Főiskola
Időtartam	2016-2018
Végzettség / képesítés	Bölcsőde pedagógus
Képzettség típusa	Alapképzés, diploma
	Apor Vilmos Katolikus Főiskola
Időtartam	2019-2021
Végzettség / képesítés	Neveléstudományi bölcsész, segítő-fejlesztő pedagógia
Képzettség típusa	Mesterképzés, diploma
<b>Személyes készségek</b>	
	Munkával kapcsolatos készségek
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szakmai alázat</li> <li>• Fejlődni akarás</li> <li>• Jó kommunikációs készség</li> <li>• Nyitottság</li> <li>• Széles látókör</li> <li>• Jó kapcsolatteremtő készség</li> <li>• Jó együttműködési készség</li> </ul>



P81 A 047230

Oklevél sorszáma: 347/2021  
Intézményi azonosító szám: FI21962  
MKKR szintje: 7  
EKKR szintje: 7

# OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

**Hajdú Gabriella**

(született: Hajdú Gabriella, Magyarország, Szabadszállás, 1974. augusztus 9.)

az

**Apor Vilmos Katolikus Főiskola**

neveléstudomány mesterképzés (MA/MSc) szakán tanulmányi

kötelezettségeinek eleget tett, **mesterfokozatot és**

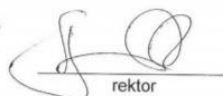
**okleveles neveléstudomány szakos bölcsész**

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.

Oklevelének minősítése: **jó.**

Vác, 2021. június 29.



  
rektor

Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során a képzéshez tartozó **Segítő-fejlesztő pedagógia** specializáció követelményeit teljesítette.

A. Tó. 3000/MA r. sz. - 1801525 - Plátia Nyomda Zrt.  
Látta: OH részéről S. Cs. 2016. VII. 23.

Sorszám: PT J

Sorszám: 564-PKE/2018.  
MKKR szintje: 6Intézményi azonosító: FI10955  
EKKR szintje: 6**OKLEVÉL**

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

**HAJDÚ GABRIELLA**

(született: Hajdú Gabriella, Magyarország, Szabadszállás, 1974. augusztus 9.) az

**Eszterházy Károly Egyetem**csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek  
eleget tett, alapfokozatot és**csecsemő- és kisgyermeknevelő**szakképzettséget szerzett, a szak képzési ideje 7 félév. Oklevélének minősítése:  
kiváló.

Eger, 2018. október 20.



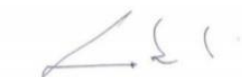
a Záróvizsga-bizottság elnöke



rektor

Az oklevél tulajdonosa tanulmányait a kiállító intézmény jogelőd felsőoktatási  
intézményében, az Eszterházy Károly Főiskola nevű felsőoktatási intézményben  
folytatta. A jogutódlásra 2016. július 1-jén került sor.

Eger, 2018. október 20.



rektor

A. Tű. 2900/MA. e. sz. - 1601371 - Párisi Nyomda Zrt.  
Látás OH! nemzeti S. Cs. 2016. IX. 28.

#### **X.4. Nyilatkozatok**

##### **Nyilatkozat 1.**

Alulírott Hajdú Gabriella nyilatkozom, hogy a pályázati anyagomban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok.

Kunszentmiklós, 2023.szeptember 05.

Hajdú Gabriella

##### **Nyilatkozat 2.**

Alulírott Hajdú Gabriella nyilatkozom, hogy nyertes pályázóként vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségemnek határidőben eleget teszek.

Kunszentmiklós, 2023.szeptember 05.

Hajdú Gabriella

Nyilatkozat 3.

Alulírott Hajdú Gabriella nyilatkozom, hogy a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 10/A §-ának (1) bekezdésében meghatározott kizáró ok velem szemben nem áll fenn.

Kunszentmiklós, 2023.szeptember 05.

Hajdú Gabriella

Nyilatkozat 4.

Alulírott Hajdú Gabriella nyilatkozom, hogy nem állok cselekvőképességet érintő gondnokság alatt.

Kunszentmiklós, 2023.szeptember 05.

Hajdú Gabriella

Hozzájáruló Nyilatkozat 5.

Alulírott Hajdú Gabriella nyilatkozom, hogy hozzájárulok pályázati anyagomba való betekintéshez, harmadik személlyel való közléséhez, az eredetivel megegyező sokszorosításához, továbbításához a véleményezők és döntéshozók felé.

Kunszentmiklós, 2023.szeptember 05.

Hajdú Gabriella

Nyilatkozat 6.

Alulírott Hajdú Gabriella nyilatkozom arról, hogy döntés meghozatala során nem kérem a képviselő-testület zárt ülésének tartását.

Kunszentmiklós, 2023.szeptember 05.

Hajdú Gabriella