

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

A 2012/2013-as TANÉVRŐL

Az alsó tagozaton ebben a tanévben 2 épületben(Rákóczi út, ÁMK) 10 tanulócsoportban (ebből egy előkészítő osztály) és 2 napközis csoportban, valamint egy gyógypedagógiai csoportban folyt a tanítás. Az első és második évfolyamon egy-egy, a harmadik évfolyamon kettő iskolaotthonos osztály működik.

Az tanév folyamán több osztályban, csoportban személyi változás történt:

<i>Osztály</i>	<i>Tanító</i>	<i>Asszisztens</i>
1.a	<u>Bíró Györgyné(of.)</u> Fazekas Nikolett helyett Csabai Katalin	Szilágyiné Derecskey Ágnes helyett Mihálovics Ivett
1.b	Sárákányne Madaras Ágota	
1.e	Némethné Csorba Margit	Csabai Katalin helyett Losoncziné Gergényi Tünde
2.a	<u>Lévainé Bognár Edit</u> Sirkó Mariann	Rupa Vilmának lejárt a szerződése
2.b	Hajdúné Czéh Melinda	
3.a	Pappné Bernáth Judit	Horváthné Zolnai Krisztina
3.b	<u>Lukácsné Kormányos Ágnes</u> Kovácsné Tóth Szilvia	
3.c	<u>Szabóné Balogh Erzsébet</u> Rusznay Edit	
4.a	<u>Vassné Juhász Julianna</u> <u>Ordasiné Piróth Edit</u>	Kósa Edit
4.b	Halmai Lászlóné	
Tanulásban akadályozott tanulók	Szőke Éva	Kovács Rékának megszűnt a munkaviszonya- helyette Mihálovics Ivett

Napközi otthon:

<i>Csoport</i>	<i>Tanító</i>	<i>Asszisztens</i>
1.b-1.e ,2.b(Rákóczi út)	Szabó Sarolta	Csabai Kata és Szilágyiné Derecskey Ágnes helyett Losoncziné Gergényi Tünde és Mihálovics Ivett
3.a- 4. évf. (ÁMK)	Erdeiné Kővári Judit	Kósa Edit

2012/2013-as tanév kiemelt feladatai :

- 1. Integrációs program folytatása**
- 2. Értékelés és szöveges minősítés a 2010. évi LXXI. törvény , Kt. 70. § (3) bekezdése alapján,**
- 3. A NAT, a kerettantervek és a helyi tanterv szerinti tartalmi munka eredményességének növelése.**
- 4. Korszerű oktatási módszerek alkalmazása-belső képzések, bemutató órák.**
- 5. Kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetencia alapú oktatás- TÁMOP 3. 1. 4 szakmai tervének követése**
- 6. Az IKT eszközök alkalmazásának fejlesztése**
- 7. Felkészülés a referencia intézményi feladatokra: pályázatban foglaltak teljesítése, Jó gyakorlatok kidolgozása és feltöltése**

1. Integrációs program folytatása

-Továbbra is részt veszünk az IPR programban, bár ebben a tanévben nem kaptuk meg rá a támogatást.

Az osztályfőnökök végzik az ezzel kapcsolatos feladatokat. Elkészültek a bemeneti mérések. Háromhavonta értékelést és fejlesztési tervet írunk a gyerekekről, melyeket a szülőkkel és a tanulókkal megbeszélünk.

Igyekszünk a programban részt vevő gyerekeket a tanórán kívüli foglalkozásokba, szakkörökbe bevonni, lehetőséget kapnak a versenyeken való megmérettetésre.

-Az iskola és a család kapcsolatának javítása:

A szülőkkel igyekszünk jó kapcsolatot kialakítani. Ez már az iskolába lépés előtt megkezdődik , amikor meghívjuk a szülőket iskolalátogatásra, szülői értekezletre.

Az esetleges problémákat napi szinten megbeszéljük, felkereshettek bennünket fogadóórán.

A tanévben minden osztályban legalább három szülői értekezletet tartottunk.

Iskolánk életébe az érdeklődők bepillantást nyerhetnek még az iskola honlapján .

Nyílt napjainkon a szülők nagy számban jelentek meg.

A családlátogatásokra és annak dokumentálására nagyobb gondot kell fordítanunk.

2. Értékelés és szöveges minősítés (A 2010. évi LXXI. törvény , Kt. 70. § (3) bekezdése alapján)

A szöveges értékeléseket, minősítéseket a törvényi előírásoknak megfelelően végeztük:

-Első évfolyamon félévkor és év végén, második évfolyamon pedig félévkor szöveges értékelés és minősítés.

-Harmadik és negyedik évfolyamon félévkor szöveges értékelés és érdemjeggyel minősítés.

-Második, harmadik és negyedik évfolyamon év végén érdemjeggyel minősítés.

A két rendszerben az értékelés kétszeres adminisztrációt jelent. Reméljük és kérjük, hogy a következő tanévben csak egy maradjon.

3. A NAT, a kerettantervek és a helyi tanterv szerinti tartalmi munka eredményességének növelése.

Gondosan kiválasztott, az adott tanulócsoportra alakított tanmenetek alapján dolgoztunk, melyekben a kiemelt feladat a kompetenciák megalapozása, megszilárdítása és fejlesztése volt.

- anyanyelvi kommunikáció területén a gondolatok szóbeli és írásbeli kifejezése /szövegértés, beszéd, olvasás és írás/

- a matematikai kompetencia területén az összeadás, kivonás, szorzás, osztás használata fejből és írásban végzett számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából.

- a természeti világ magyarázatára szolgáló megfigyelések, összehasonlítások, csoportosítások, vizsgálódások a közvetlen környezetben.

- a tanulás önálló szervezése, hatékony időbeosztás, problémamegoldás, az új tudás elsajátítása, az új ismeretek és készségek alkalmazása.

Folyamatos volt a készség és képességfejlesztés. A tanítási – tanulási folyamat megújítására törekedtünk. Hatékony tanulásszervezési módokat alkalmaztunk / kooperatív oktatási módszer, drámapedagógia stb./ A tanulásszervezés meghatározó szempontja a tanulók aktivitásának optimális kibontakoztatása volt. A tanítás – tanulás különböző szervezeti formáiban /osztálymunkában, csoportoktatásban, a tanulók páros, illetve teljesen egyéni oktatásban /az önállóságot, kezdeményezést, problémamegoldást, alkotóképességet állítottuk előtérbe. A tanulásszervezés egyik fő elve a tanulók képességeihez igazodó differenciálás volt. A tehetségeket fejlesztettük. A leszakadás megakadályozásán munkálkodtunk.

A legnagyobb feladat a Köznevelési törvény és NAT alapján a helyi tantervek elkészítése volt.

4. Korszerű oktatási módszerek alkalmazása-belső képzések, bemutató órák.

Tanítók munkájának összehangolása: team-munka erősítése, egymás óráinak látogatása, tapasztalatcsere.

Ebben a tanévben négy kiemelkedő színvonalú bemutató órát láthattunk:

Fazekas Nikolett- Mindennapos testnevelés

Kovácsné Tóth Szilvia- Kooperatív technikák

Szabóné Balogh Erzsébet- Drámapedagógia, drámajátékok

Rusznay Edit - Ének-zene

Nagyon Köszönjük!

A kapcsolattartás az óvodákkal a szokott módon történt, bár az intézmény szétválása nem tett jót. Megtörtént a nyílt nap, szülők tájékoztatása, óvodások látogatása az iskolába, tanítók látogatása az óvodákba a mesemondó nap kapcsán.

5. Kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetencia alapú oktatás- TÁMOP 3. 1. 4 szakmai tervének követése

Iskolánk a kompetencia alapú oktatás változatos módszereinek alkalmazásával kíván az új kihívásokra válaszolni.

A kompetencia alapú fejlesztés egyik előnye, hogy segíti a különböző fejlettségi szinten levő gyermekek közötti különbségek csökkentését, a hátrányokkal rendelkezők felzárkózását.

Kompetenciaalapú tankönyveket, munkafüzeteket használtunk. /Apáczai és Mozaik Kiadó/

6. Az IKT eszközök alkalmazásának fejlesztése

A tanítási órák szerves részévé váltak az IKT eszközök. Az interaktív táblák többsége javításra szorul, cserélni kellene az égőket.

7. Felkészülés a referencia intézményi feladatokra: pályázatban foglaltak teljesítése, Jó gyakorlatok kidolgozása és feltöltés

Ötletek gyűjtése, rendszerezése megkezdődött.

Programterv teljesítése:

Minden hónapban tartottunk munkaközösségi megbeszélést az aktuális feladatokról.

Hónap	Feladat	Értékelés
Szeptember	Adminisztrációs feladatok : <ul style="list-style-type: none"> Órarendek E-napló Tanmenetek kidolgozása (Határidők külön kiírás szerint.)	Rendben elvégeztük
	A családlátogatások rendszere, dokumentálása	Folytatni kell
	Szülői értekezletek megtartása. (Első két hét) Fogadóórák időpontjának kijelölése.	Rendben elvégeztük
	Suliszolgá-adatok, törzslapok	Rendben elvégeztük
	„Mesélő dallamok” Szept.28.	Minden osztályból voltak jelentkezők, öt előadás volt
	Osztálytermek, folyosók dekorálása	Rendben elvégeztük
	Felmérések: <ul style="list-style-type: none"> Bemeneti mérések(szept. 10-ig-javítás 17-ig+fejlesztési terv) 1.osztályosok DIFER mérése 2.osztályosok kontroll mérése Hungarofitt (okt.15-ig) Tantárgyi felmérések 	Rendben elvégeztük
	Témahét: „Felső – Kiskunság szűkebb hazám” Intézményi projekt előkészítése	Rendben elvégeztük
	Magyar Diáksport Napja /szept.21./	

Hónap	Feladat	
Október	Mérések folytatása, értékelése	
	Óvónők meghívása az első osztályokba A tapasztalatok és az átmenet problémáinak megbeszélése.	Sajnos meghívásunkra csak kevesen tudtak eljönni
	Október 5.:Megemlékezés Iskolánk névadójáról Varga Domokos emléktábla koszorúzása Aradi vértanúk napja Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója	
	Témahét: „Felső – Kiskunság szűkebb hazám” (0kt. 8-12.)	Rendben elvégeztük
	Erzsébet napi szavalóverseny meghirdetése	
	Korszerű oktatási módszerek alkalmazása-belső képzések, bemutató órák: Mindennapos testnevelés	
	Körzeti tanulmányi verseny előkészítése, munkacsoport megalakulása.	

Hónap	Feladat	
November	Háziverseny – terematlétika I – II. kcs. (november 14.) Mózes Albert körzeti terematlétikai – verseny I – II. kcs. . (november 28.)	Sikeres versenyek voltak
	Erzsébet napi szavalóverseny (november 14-17.)	Sikeres versenyek voltak
	Karácsony projekt előkészítése	
	Körzeti tanulmányi verseny előkészítése	
	Negyedéves értékelések HHH-s tanulóknak, fejlesztési tervek	Rendben elvégeztük
	Korszerű oktatási módszerek alkalmazása-belső képzések, bemutató órák: Drámajáték	
	Karácsony projekt november 26-tól december 21-ig	Rendben elvégeztük

Hónap	Feladat	
December	Körzeti tanulmányi verseny (december 5.)	Idén is jól megszerveztük, és tanulóink is jól szerepeltek: Paróczy Réka, Fábíán Gábor...
	Nyílt tanítási napok december 10-14.	Rendben elvégeztük
	Mikulás osztálykeretben, vagy műsor – későbbi egyeztetés alapján	
	Karácsonyi ünnepség (Karácsony projekt zárása)	Színvonalas karácsonyi műsor Nagyon jól sikerült az második évfolyam műsora
	Mesemondó verseny előkészítése	

Hónap	Feladat	
Január	Mesemondó verseny	Sztakó Kata, Vendéghe Rebeka...
	Kazinczy szépkiejtési verseny a 3. és 4. évfolyam számára	Ebben a tanévben nem vettünk részt
	Tankönyvvrendelés	Márciustól Halmai Lászlóné végzi
	Farsang előkészítése	
	Félévi értékelések Szülői értekezletek	Rendben elvégeztük
	Leendő elsősök beíratásának előkészítése Közös munkaközösségi megbeszélés az óvónőkkel	Változások miatt elmaradt

Hónap	Feladat	
Február	Alsós Farsangi Karnevál 1– 4. o. (február 8.)	Nagyon jól sikerült
	Korszerű oktatási módszerek alkalmazása-belső képzések, bemutató órák: Ének	Májusban Nagyon jól sikerült
	Zrínyi matematikai verseny	Legeredményesebb tanulóink Fábíán Gábor
	Február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	
	Víz világnapja- műsor és pályázat előkészítése	

Hónap	Feladat	
Március	Március 15-i ünnepségek	
	Víz világnap (március 22.)	Nagyon jól sikerült az első évfolyam műsora és a kiállítás
	Első osztályosok beíratása	Rendben megtörtént
	Mezei futóverseny	A kedvezőtlen időjárás miatt elmaradt
	Korszerű oktatási módszerek alkalmazása-belső képzések, bemutató órák: Kooperatív technikák, diff. technikák-integrált tanulókkal	Nagyon jól sikerült

Hónap	Feladat	
Április	Háromnegyed éves értékelés (HHH-s tanulók)	Rendben elvégeztük
	Április 3-tólA tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	Rendben elvégeztük
	Költészet napja	
	Nyárlőrinci tanulmányi verseny?	Nem vettünk részt
	Április 16. A Holokauszt áldozatainak emléknapja	
	Papírgyűjtés(április 22.)	Nagyon jól sikerült

Hónap	Feladat	
Május	Anyák napi műsorok	
	Szülői értekezletek	Rendben elvégeztük
	Országos kompetencia mérés (Május 29.)	Rendben elvégeztük
	Gyermeknap	Nagyon jól sikerült (A rossz időjárás ellenére is)

Hónap	Feladat	
Június	Pedagógus nap	Nagyon jól sikerült a kirándulással együtt
	Év végi értékelés statisztikák bizonyítványok, anyakönyvek megírása, leadása	Rendben elvégeztük
	Tanévzáró ünnepség	Nagyon jól sikerült

Akikre büszkék vagyunk:

Verseny/ rendezvény		Tanuló	Helyezés	Osztály
Mózes Albert Terematlétikai Verseny	Kislabda:	Farkas Rökkó 1.	1.	3.a
		Horváth Ramón	3.	4.b
		Farkas Szelli	3.	4.a
	Helyből távol:	Banyák Ádám	1.	2.a
		Csereklei Maja	1.	2.a
		Szigeti Diána	3.	2.b
	Kislabda :	Banyák Ádám	2.	2.a
		Rupa József	3.	2.b
		Nagy Dóra	2.	2.a
	30m:	Csereklei Maja	1.	2.a
		Nagy Nikolett	3.	3.c
	Körös futás	Csereklei Maja	1.	2.a
		Pál Nikolett	2.	2.b
Erzsébet Napi Szavaló Verseny	A Körzeti versenyen az 1-2. osztályosoknál első helyezést Sztakó Kata 2.a ért el, különdíjat Kalló-Peti- Ferkó András 1.a kapott.			

	A 3-4. osztályosoknál különdíjat kapott Szurma Vivien és Rupa József 3.b
Tanulmányi Verseny	3.évfolyam: Matematika: Fábián Gábor 3.b 2. helyezés Magyar: Paróczy Réka 3.b 2.helyezés 4. évfolyam: Matematika: nincs helyezés, iskolánkban a legjobb: Mizsei Eugénia 4.b Magyar: nincs helyezés, iskolánkban a legjobb: Kocsis Balázs 4.b
Mesemondó Verseny	A Körzeti versenyen az 1-2. osztályosoknál második helyezést Sztakó Kata 2.a ért el, különdíjat Vendégh Rebeka 2.a kapott. A 3-4. osztályosoknál második helyezést Gerencsér Liza 3.b ért el, különdíjat Paróczy Réka 3.b és Szabó Gábor 3.c kapott.
Zrínyi Matematika	A legjobb eredményt Fábián Gábor 3.b osztály ért el.
Bendegúz kis nyelvÉSZ	A legjobb eredménye iskolánkban Teleki Zalánnak 2.a lett
Táltospróba	A 2.b osztály 16 tanulója vett részt a versenyen.
Teki-totó (matematika levelezős verseny)	A 2.b osztály 7 fővel arany fokozatot ért el.

Munkaközösségünk minden tagjára jellemző a lelkiismeretes munkavégzés, az elhivatottság, a határidők pontos betartása. Bármilyen váratlanul felmerülő feladatot is igyekszünk maradéktalanul közösen, egy összetartó csapatként elvégezni. Az éves munkatervben kitűzött célokat sikerült teljesíteni.

Kunszentmiklós, 2013. 06.19.

Lévainé Bognár Edit

Melléklet:

Beszámoló

2012/2013-as tanév

1.b, 1.e, 2.b osztályok napközis csoportja

Az idei tanévet 32 fővel kezdtük. A csoport összetétele: Az 1.b osztályból 11 fő, a 1.e osztályból 10 fő, a 2.b osztályból pedig 11 fő. Az év folyamán jöttek és mentek a tanulók. Ezért az év végét 33 fős létszámmal zártuk.

A csoport összetétele nagyon vegyes. Van köztük bőven problémás-, és gyenge képességű gyermek De mellettük volt HH-s,és HHH-s, SNI-s, és BTM-es is, kis létszámban. De ugyan akkor akad, bár kisebb arányban jobb képességű tanuló is.

Munkámat délután fél négyig asszisztens segítette. Ez nagyon nagy segítség volt a sokproblémás gyermek miatt. Már az év elejétől kezdve próbáltam az önálló tanulásra nevelni őket, de némely tanulóknak, főleg az elsősök körében még az év végére sem sikerült elsajátítaniuk.

A tanulás mellett próbáltam biztosítani számukra a napköziben a szabadidő hasznos eltöltésére irányuló kézműves-, kulturális-, és sportfoglalkozásokat.

Minden nagyobb ünnep és a jeles napok alkalmával leültünk beszélgetni pár szót, hogy ki mit tud az adott napról.

Kézműves tevékenységeink főként a nagyobb ünnepek kapcsán kerültek előtérbe.(Mikulás, Karácsony, Húsvét, Anyák napja) Ez megosztotta a csoportot. Néhányan nem akartak részt venni ezekben a munkákban, sokszor csak rábeszéléssel voltak hajlandóak velünk együtt ügyeskedni. A csoport többsége viszont élvezettel készítette és vitte haza a remekbe szabott műveket.

Sportfoglalkozásokat is tartottunk. A 4. óra után szabadfoglalkozás, kötetlen játék idő volt. A délutáni órákban általában megbeszéltük, hogy mit szeretnének játszani. Téli időszakban és rossz idő esetén tantermi és tornatermi játékaink domináltak. A jó idő eljöttével azonban több lehetőségünk volt. Legnagyobb problémát a csoportban néhány gyerek magatartása okozta. Ennek a problémának a megoldásához mind az osztályfőnök mind pedig a szülők segítségét és beavatkozását kértem. Többé-kevésbé sikerült megoldani ezeket a nehézségeket.

Kunszentmiklós, 2013. 06. 18.

Szabó Sarolta